

# « Ne détricotez pas le pacte »

« Nous demandons que la feuille de route soit suivie après les élections, quelles que soient les majorités. »

**Les pilotes du pacte**

## 2030

Fin de la roadmap du pacte, un travail de longue haleine.

**Chaque jour, jusqu'au 26 mai, retrouvez les échos de la campagne**

**Le Pacte d'excellence s'élabore depuis deux ans et sa feuille de route court jusqu'en 2030.**

**Mais les pilotes du pacte** craignent que la nouvelle législature détricote leur travail.

### ● Anne SANDRONT

« **S**i chacun des acteurs avait élaboré son pacte seul, on aurait un résultat différent. Pour chacun des acteurs autour de cette table, certaines réformes sont plus difficiles à endosser que d'autres », explique Frédéric Delcor, secrétaire général du ministère de la Fédération Wallonie-Bruxelles.

« Chaque pilote est venu avec ses propres attentes, reconnaît Eugène Ernst, de la CSC Enseignement. On n'est pas parvenu à la plus grande des merveilles, dit le syndicaliste, mais on sait dans quel jeu on joue, et c'est une opportunité de connaître les règles du jeu. Même si on attend des clarifications, parce que les inquiétudes sont là. »

Les inquiétudes du terrain

se situent toujours au niveau du secondaire : la suppression du 1<sup>er</sup> degré différencié, le passage à un cycle de trois ans, la mise en

**« Le pacte n'est pas qu'une somme de décrets. Des milliers d'acteurs se sont mobilisés pour le construire. »**

place du tronc commun jusqu'à la 3<sup>e</sup> année, le calcul de l'encadrement, l'enseignement qualifiant... « Les échéances sont en 2026, mais les réponses ne doivent pas trop tarder », dit Eugène Ernst.

**Ne pas déséquilibrer**

Les acteurs ont déjà frémé quand la ministre à l'origine du pacte, Joëlle Milquet, a quitté ses fonctions. Puis de nouveau quand la majorité a changé à la Région. Là, les tremblements deviennent impressionnants.

Car comme le rappelait Eugène Ernst, le Pacte d'excellence a encore du pain sur la planche, et la dernière chose dont il a besoin, c'est que le nouveau ministre de l'Enseignement décide de faire table rase du passé. « Rouvrir une négociation sur ces équilibres serait prendre le risque insensé de casser une dynamique qui mobilise des dizaines de milliers d'acteurs du système scolaire », analyse Frédéric Delcor. ■

**VITE DIT**

**Le but du Pacte** Il faut faire évoluer l'école... « *Ce constat est répété depuis des années sans avoir été dépassé* », reconnaît le secrétaire général du ministère de la Fédération Wallonie-Bruxelles.

**Une réforme systémique** La réforme du Pacte s'inscrit sur le court, moyen et long terme.

Dès le début, il était clair que le travail dépassait la durée d'une législature.

La feuille de route (mais on ajuste le travail du Pacte) a débuté en 2017 : cela ne portera ses fruits que si la feuille de route est suivie jusqu'à son terme en 2030. « *Mais il doit s'adapter à la réalité des classes* », précise M. Delcor.

## Villes et communes

# Plus de moyens pour les pouvoirs locaux

**P**remier investisseur public en Belgique, les pouvoirs locaux ont besoin de cohérence, d'un financement pérenne, prévisible « et à la hauteur des besoins » ainsi que d'une autonomie de gestion. Voilà résumé en quelques mots le message adressé par l'Union des Villes et Communes de Wallonie (UVCW) aux prochains gouvernements, qu'ils soient fédéral, wallon ou de la Fédération Wallonie-

Bruxelles.

Pour se faire entendre à quelques encablures des élections, l'UVCW a consigné ses revendications dans plusieurs mémorandums. « *Les pouvoirs locaux sont confrontés à de multiples défis, qu'il s'agisse d'environnement, d'énergie, de gouvernance, de démographie, de logement ou encore de finances, avec une imprévisibilité des*

*recettes qui pèse sur leur fonctionnement dans un contexte de crise économique et d'austérité* », a expliqué Jacques Gobert, bourgmestre de La Louvière et président de l'Union des Villes et Communes wallonnes.

Selon ce dernier, les pouvoirs locaux souffrent particulièrement des transferts de charges imposés par les autres niveaux de pouvoir. ■