

## ENSEIGNEMENT

# L'immersion, bénéfique mais pas miraculeuse

L'immersion linguistique à l'école n'aurait pas d'effets négatifs sur l'apprentissage du français, contrairement à certaines idées reçues. C'est ce qu'il ressort d'une recherche menée par L'UCLouvain et l'UNamur, publiée mercredi. Les chercheurs des deux universités se sont penchés sur la question de l'utilité de l'apprentissage en immersion (anglais, néerlandais, allemand), autorisé depuis 1998 en Fédération Wallonie-Bruxelles. D'après l'étude, les élèves immergés disposent d'un vocabulaire plus riche en anglais ou en néerlandais dans le secondaire. Mais d'après les chercheurs, il ne faut néanmoins pas surestimer les effets de ce type d'apprentissage. *«Des résultats similaires peuvent être obtenus dans l'enseignement traditionnel en proposant par exemple plus de contacts avec des locuteurs natifs ou en repensant le lien entre langue et matières»*, concluent-ils.