

En 2^e secondaire, ça reste faible en maths, sciences et langues

Le taux de réussite a même plongé en sciences

La Fédération Wallonie-Bruxelles vient de publier les résultats des épreuves du CE1D (l'épreuve certificative externe à tous les élèves de 2^e secondaire) de juin 2018. Le constat ne change pas : c'est très limité en sciences, en mathématiques et en langues.

Seul le taux de réussite en français dépasse les 70 %. Cela dit, il est en baisse par rapport à l'année précédente. Pour les autres disciplines, à savoir les maths, les sciences et les langues modernes, le taux surnage à peine, fixé entre 50 et 55 %.

Pour rappel, le conseil de classe doit considérer que les élèves sont compétents dans la discipline concernée lorsqu'ils atteignent un score supérieur ou égal à 50 %. En cas d'échec, le conseil peut néanmoins estimer que l'élève a réussi sur la base de son dossier scolaire.

Voyons cela en détail.

> **CE1D sciences** : 54,4 % des élèves de 2^e secondaire ont réussi l'épreuve. Le taux était de 63,3 % en 2017 et de 74,7 % en 2016. Une chute régulière et inquiétante. Si on prend le score moyen des copies, il s'élève à 50,3 % en 2018. Il était de 54 % l'année précédente et de 59,3 % en 2016.

> **CE1D mathématiques** : ici, la réussite concerne 54 % des élèves de 2^e secondaire. Le score moyen des copies s'élève à 51,5 %. Un résultat qui est quasiment la copie conforme de celui de 2017 (54,5 % avec un score moyen de 51,6 % atteint par les élèves), mais qui est supérieur (eh oui !) à celui de 2016 où seuls 53,5 % des élèves avaient réussi l'épreuve. Avec un score moyen de 50,6 %, le résultat est le plus faible depuis cinq ans.

> **CE1D langues modernes** : taux très légèrement supérieur au précédent, ce sont 55,3 % des élèves qui ont réussi l'épreuve. Avec un score moyen de 52,1 %. C'est un pour cent de plus qu'en 2017 (avec un score moyen de 51,9 %). En 2016, on notait 62 % de réussite et la cote moyenne atteignait 55,1 %.

> **CE1D français** : le meilleur résultat, avec 78,8 % des élèves qui ont réussi et un score moyen de 61,2 %. En 2017, le taux de réussite était néanmoins de 80 % (score moyen de 63 %). Et c'était encore mieux en 2016 avec 86,5 % de taux de réussite et un score moyen de 67 %. Pas de quoi pavoiser donc !

> **Histoire et français pour les élèves de 6^e secondaire** : des résultats plus encourageants. Ce sont les épreuves du CESS qui

n'évaluent qu'une partie des disciplines concernées. Le CESS-histoire évaluait, en 2018, la compétence de synthèse et était destiné aux élèves de 6^e générale et de 6^e technique et artistique de transition. 85,7 % des élèves ont réussi l'épreuve (score moyen de 63,4 %). Le taux était de 92,1 % en 2017 (score moyen de 67,1 %). En français, on évaluait la compréhension à la lecture de textes à visée informative et la rédaction d'une réponse synthétique à une question. 90,1 % des élèves ont réussi l'épreuve (score moyen de 69,8 %). C'est un peu moins qu'en 2017. À noter que pour l'épreuve réservée aux élèves de 6^e technique et artistique de qualification et de 7^e professionnelle, le taux de réussite est de 76,2 % (81,6 % en 2017). ●

DIIDIER SWYSEN

En 2018, le meilleur résultat a été atteint en français avec 78,8 % des élèves qui ont réussi. Mais le taux atteignait 80% en 2017 et 86,5% en 2016

Trop faciles certaines épreuves ?

« On ne peut faire échouer qui a plus de 50 % »

Que ce soit pour le Certificat d'études de base (CEB), en fin de 6^e primaire, ou pour le CE1D, on entend régulièrement des voix contester le niveau des épreuves, arguant du fait, pour le CEB par exemple, que réussir avec 50 % lorsque l'on teste les connaissances de base indis-

pensables pour quitter l'école primaire, c'est trop peu.

La ministre de l'Éducation, Marie-Martine Schyns a une réponse toute prête : « Chaque année, j'entends ce discours : 'Pour cette école-là, cela paraît bas comme niveau'. Or, il correspond à l'évaluation des

compétences minimales attendues à la fin d'une étape des socles de compétence. Il n'est pas justifié de faire échouer des élèves qui ont plus de 50 %. Au CE1D de français, seuls 3,2 % des élèves obtiennent un score moyen supérieur à 90 %. C'est 4,2 % au CE1D de maths. » ●