

ENSEIGNEMENT

Lutter contre l'inégalité dès la maternelle

Les années passent et le constat ne change pas : l'enseignement de la Fédération Wallonie-Bruxelles reste très inégalitaire. Pour la Fondation Roi Baudouin, la lutte contre l'échec scolaire démarre dès l'école maternelle, qui affiche un taux d'inscription très élevé en Belgique francophone.

Elle a identifié, dans un rapport présenté ce lundi aux mondes politique et de l'enseignement, sept compétences-clés à acquérir par les futurs enseignants préscolaires pour mieux appréhender la pauvreté et la diversité.

L'étudiant doit « *prendre conscience de la responsabilité de l'école* », en « *refusant tout fatalisme* ». Il doit être capable « *d'approcher globalement l'enfant* ». L'élève « *se sent respecté dans tous les aspects de sa personnalité* », explique la Fondation dans son rapport.

L'instituteur ou institutrice devrait aussi être formé à accorder son attention au développement des capacités langagières de tous les enfants, à recourir à des méthodes d'apprentissage qui font apprendre tous les enfants et à travailler en équipe. Il lui faut aussi apprendre à développer des relations de qua-

lité avec les parents et acquérir une capacité d'analyse.

Selon des chiffres de 2017, 18,6 % des enfants âgés de 0 à 17 ans sont en risque de pauvreté en Belgique, relève la Fondation. Le taux de déprivation, un indicateur qui se base sur l'accès à différents éléments nécessaires pour tout enfant vivant en Europe, est lui d'environ 15 %.

La Région de Bruxelles-Capitale voit la population scolaire exploser, avec une hausse de 19 % entre 2005 et 2015, contre une augmentation d'à peine 2 % en Wallonie. ■