

La Bible à nouveau au centre des cours de religion



L'enseignement catholique en Flandre va davantage se concentrer sur les fondements théoriques du christianisme.

► Les petits Flamands qui suivent un cours de religion catholique devront à l'avenir mieux connaître les principes théoriques du christianisme. Ainsi en ont décidé les évêques flamands, rapporte *De Morgen* lundi.

Sacrement de l'eucharistie, parabole de l'enfant prodigue, livre de Job... L'enseignement catholique en Flandre va davantage se concentrer sur les fondements théoriques du christianisme. Les évêques ont élaboré une sorte de canon de 349 principes et symboles catholiques à apprendre.

JUSQU'ICI, LA priorité était donnée à l'interprétation contemporaine des valeurs chères à la religion catholique plutôt qu'aux

fondamentaux bibliques. Un changement de cap alors que le précédent programme de religion catholique en Flandre datait de 1999 déjà.

Une telle réflexion n'est pas menée du côté francophone de la Belgique.

"En Fédération Wallonie-Bruxelles, l'approche du cours de religion est différente. Des référentiels comprenant des compétences transversales ont été établis en 2013 et ces référentiels ont été actualisés récemment", explique Conrad van de Werve, porte-parole du Segec

(Secrétariat général de l'enseignement catholique)

"On a publié en 2013 un référentiel commun avec les autres cultes qui sert de base aux programmes de religion. Ce référentiel comporte des compétences fondamentales telles que le questionnement philo-

sophique et le dialogue interreligieux. Le but est de tenir compte de la réalité des écoles où certains élèves sont catholiques et d'autres pas et où certains élèves sont athées ou agnostiques. Nous voulons pouvoir offrir un cours qui montre l'intelligence de la foi chrétienne", explique

que Claude Gillard, délégué épiscopal du diocèse de Malines-Bruxelles.

"Nous sommes en train de retravailler le programme des cours de religion en primaire", indique toutefois le délégué épiscopal. "La dernière révision du programme date d'il y a vingt ans. Nous allons surtout essayer de créer plus de cohérence entre les primaires et les secondaires afin qu'il y ait un véritable fil conducteur entre les compétences. Ce ne sera pas une réforme de fond."

Ma. Be.