

# Le système D pour remplacer les professeurs malades

Les écoles de la Fédération Wallonie-Bruxelles sont confrontées à un gros problème de pénurie de remplaçants. Ainsi, ce mardi, plusieurs écoles de l'enseignement libre ont déployé des banderoles de contestation et informé leurs élèves des difficultés qu'elles rencontrent pour que les heures des professeurs malades soient assurées (voir notre journal d'hier). Sur le terrain, c'est véritablement le règne de la débrouille pour les directeurs. Avec des exemples étonnants, qui montrent à quel point le problème est inquiétant. Ainsi à l'école SFX1 de Verviers, le directeur du primaire Jean-François Hannotte a donné ce lundi entre 80 et 100 coups de fil pour remplacer deux instituteurs primaires. Pour trouver finalement deux remplaçantes... qui sont institutrices maternelles de formation, mais dont le titre est « suffisant » vu la pénurie.

## À 5 POUR REMPLACER 1 INSTIT

Un peu plus loin, toujours à Verviers, Christophe Dechêne de l'école primaire Notre-Dame Heusy, a été confronté à la difficulté de remplacer un professeur en décembre dernier. Après une trentaine de coups de fil, il a dû se résoudre à engager des instituteurs ayant déjà des heures ailleurs et qui acceptaient de compléter leur horaire. Son instituteur malade a finalement été remplacé par... cinq per-

sonnes ! « *Et encore, je n'ai pas réussi à combler tout l'horaire. On a dû se débrouiller en interne pour deux heures.* » Pour lui c'est clair, la situation actuelle c'est « *une catastrophe* ». Toujours en région verviétoise, mais dans l'enseignement communal cette fois, à Henri-Chapelle c'est un professeur d'éducation physique qui a dû remplacer un instituteur absent. Dans d'autres écoles, ce sont des instituteurs pensionnés qui viennent s'occuper des enfants. Voire même, des parents ou grands-parents d'élèves ! La situation est donc loin d'être facile même en province de Liège, alors que les zones les plus touchées sont le nord de Bruxelles et le Hainaut. Une situation qui pourrait faire rire, sauf que c'est de l'apprentissage des enfants qu'il s'agit. ●

A.R. & B.B.