

Dossier réalisé par Louise Vanderkelen
et Clément Boileau

C'est vous qui le dites

Vous avez été une centaine à donner votre avis sur la libre.be, merci ! **Pour une grande majorité d'entre vous (80 %)**, récompenser les bons résultats par de l'argent ne saurait être une bonne source de motivation. Vous privilégiez plutôt les encouragements, les petits cadeaux et les sorties. **Le reste d'entre vous (20 %)** promet de l'argent (entre 10 et 50 euros) en cas de bon résultat. Mais la plupart du temps, cette récompense s'accompagne aussi d'encouragements.

■ Ce vendredi marque le début des épreuves du CEB pour les élèves de sixième primaire.

■ Des parents proposent à leurs enfants des récompenses sous la forme d'argent si leurs résultats sont bons.

■ Agiter la carotte, est-ce la meilleure solution pour motiver l'étude ?

Promettre de l'argent à son enfant pour motiver son étude ?

Ce vendredi commencent les épreuves du CEB (Certificat d'étude de base) pour les élèves de sixième primaire. Ces examens certificatifs qui passent en revue l'ensemble des matières étudiées au cours de l'année se dérouleront jusqu'au jeudi 21 juin.

Ils peuvent être une source de stress tant pour les jeunes élèves que pour leurs parents. Certains d'entre eux préfèrent d'ailleurs stimuler l'étude par une carotte plutôt qu'un bâton, et promettent à leurs enfants une certaine somme d'argent s'ils obtiennent leur CEB.

Une question d'éducation

L'argent est-il une source de motivation efficace pour atteindre un objectif voulu ? Comme toutes les questions liées à l'éducation, celle-ci trouve des réponses opposées d'une famille à l'autre (voir témoignages ci-contre).

Pour Ilana Reiss-Schimmel, psychanalyste, récompenser financièrement ses enfants contre de bons comportements ou des services rendus pourrait favoriser une "connaissance réaliste" de l'argent. "C'est une bonne façon de faire prendre conscience à l'enfant que l'argent s'inscrit dans un échange basé sur les principes de la demande, de l'offre, du gain et du mérite", a détaillé la spécialiste au site "Psychologie.com".

Ce principe, la psychanalyste recommande d'ailleurs de le mettre en place le plus tôt possible, "dès que le parent sent qu'il peut donner une pièce à son enfant pour qu'il s'achète quelque chose".

Nathalie Vancrayenest, spécialiste en développement personnel, estime quant à elle que pour respecter le rythme de l'enfant, "les parents attendront qu'il manifeste le désir de recevoir de l'argent de poche et cela est envisageable à partir de 6-7 ans".

"Injuste pour les enfants en difficulté"

Qu'en pensent les premiers concernés ? Pour Luca, élève de 1^{re} secondaire, l'argent promis ne changerait pas grand-chose à sa motivation, quoique... : "Je ne travaillerais pas autrement si on me promettait de l'argent... Je fais mon maximum. (Silence) Enfin, à la réflexion, si je comprends que ça puisse motiver, ça dépend combien..."

Matteo, 15 ans, élève de 3^e secondaire, soulève une autre problématique liée au système méritocratique. "Je trouve que récompenser des points avec de l'argent, ce n'est pas juste. Il y a des enfants qui travaillent vraiment beaucoup, parfois plus que d'autres, mais qui restent en difficulté, qui ont de mauvais points. Donc lier argent et points n'est vraiment pas chouette pour ceux qui ne sont pas forts", explique l'adolescent.

L'argent, une forme de récompense immédiate

Systematiser le schéma de récompense immédiate est tentant de nos jours : "La question de la motivation se pose assez vite chez les enfants et leurs parents, assure la pédopsychiatre Cécile Croonenberghs. Surtout qu'aujourd'hui, ils sont très connectés et le système d'apprentissage ne colle plus avec la rapidité et le plaisir de la récompense immédiate." Mais de façon générale, la question de l'argent comme récompense se pose assez peu, surtout si des problèmes scolaires surviennent : "Il peut y avoir une espèce de marchandage, mais ce n'est pas fréquent. Les parents viennent très vite chercher de l'aide en cas de problèmes scolaires, surtout s'ils voient que leur enfant est mal."

Comment féliciter son enfant ?

Pour Ghislain Maron, directeur de l'école ouverte d'Ohain et président de l'association interréseaux des directions d'écoles (Aide) : "Cela

ne me paraît pas être une excellente idée dans la mesure où les examens de fin d'année, comme le CEB qui commence ce vendredi, sont une épreuve qui s'inscrit dans le cours naturel de la scolarité de l'enfant. Il ne s'agit pas d'une épreuve exceptionnelle. Normalement, tout enfant qui a suivi une scolarité régulièrement doit pouvoir la réussir. Il n'y a pas de raison de donner de l'argent à l'élève parce qu'il a réussi."

Pour récompenser les réussites scolaires, le directeur conseille aux parents de choisir "une valorisation du travail effectué sous la forme d'un cadeau plus symbolique, qui marque le passage de la fin du primaire au début du secondaire".

Et vous, motivez-vous vos enfants en leur promettant de l'argent s'ils ramènent de bons résultats ? Ou préférez-vous les gestes symboliques à la réception du bulletin ? Nous vous avons posé la question sur lalibre.be (voir témoignages ci-contre) et il semblerait que l'argent ne soit pas votre incitant préféré.

QUELQUES-UNES DE VOS RÉACTIONS SUR LALIBRE.BE

Nadine, 40 ans

Oui

Je donne 50 euros. Cela motive tout de même et cela permet à l'enfant de se choisir un cadeau ou tout simplement de le garder ou de l'épargner. Il faut aussi des encouragements, de l'attention tout simplement. En regardant le bulletin et en le commentant avec l'enfant. En le montrant aux grands-parents, parrain, marraine. En expliquant que je suis fière de lui lorsqu'il a bien travaillé et qu'il s'est donné du mal pour y arriver. En montrant qu'on mesure les efforts qu'il a faits.

Frédéric, 47 ans

Oui

Je donne 50 euros minimum. Les résultats ont toujours été excellents (1^{er} de classe). En dehors de l'argent, une discussion très positive peut être source de motivation. Mon fils a toujours été conscient qu'il devait travailler pour lui et pas pour ses parents.

Claudine, 50 ans

Non

Je récompense mes enfants pour quelque chose d'exceptionnel. Je ne considère pas que réussir ses examens est quelque chose d'exceptionnel, mais quelque chose de normal. Des compliments font l'affaire.

Pascale, 50 ans

Non

Mes enfants ont 8 et 10 ans. Je les motive à donner le maximum d'eux-mêmes, et le bulletin est ce qu'il est. Ils travaillent pour eux et leur avenir, et non pour les parents ou les enseignants. Selon les branches et leurs facilités (ou non), la notion de "bon bulletin" est très variable. Il convient d'encourager la bonne progression et leur travail et non le "bon bulletin". S'ils réussissent, ils ont des félicitations et ils ont droit à un "cadeau", jeu ou autre de leur choix pour fêter la fin de l'année et l'arrivée des vacances.

Alice, 56 ans

Non

Les bons résultats font partie d'un apprentissage, d'un parcours de vie, avec ses aléas, qui ne se monnaient pas et heureusement ! Il ne s'agit pas d'un contrat de travail, signé de part et d'autre et prévoyant un salaire. Il faut une reconnaissance positive du travail fourni par l'enfant et un encouragement à poursuivre. Je n'ai pas de récompense parce que j'assure table et hébergement à la maison. On peut aussi faire des choses parce que c'est un devoir, un droit pour soi-même, et pas pour une récompense ou de l'argent.

Chantal, 61 ans

Non

Récompenser avec de l'argent est

infaisable quand on a plusieurs enfants et que l'un est plus apte aux études que l'autre. Je ne donne pas d'argent. Un petit cadeau au mieux mais ma fierté de maman et mes encouragements doivent être les plus importants. Je leur disais combien j'étais fière, qu'ils étaient forts, doués, qu'ils iraient loin dans la vie. Il y a des notions plus importantes que l'argent.

Alain, 40 ans

Non

Je ne veux pas que mon fils de 10 ans travaille bien pour avoir la récompense, je veux qu'il travaille bien pour lui-même, pour son avenir. Chaque année, en juin, je lui offre autant de livres que sa moyenne générale (en %) diminuée de 70. S'il a 75 % de moyenne générale : 5 livres; s'il a 93 % de moyenne générale : 23 livres. Je ne le préviens pas à l'avance mais il a bien retenu que je l'ai fait chaque année jusqu'ici.

Maurizio, 48 ans

Non

Mauvaise façon de faire comprendre à un enfant qu'il étudie pour son avenir, pas pour faire plaisir à papa/maman. En cas de réussite, un petit cadeau (un cinéma, un McDo, un livre...) pour ses efforts durant la période des examens. Il faut marquer le coup, le féliciter pour les efforts qu'il vient de faire, mais pas d'argent !