

# MAL-ÊTRE À L'ÉCOLE : les médias sociaux en cause

▶ La moitié des enseignants doivent gérer des élèves qui présentent des troubles mentaux au moins une fois par semaine

▶ La moitié des enseignants flamands doivent gérer des élèves qui présentent des troubles mentaux au moins une fois par semaine. *"Il y a aujourd'hui plus de jeunes avec des difficultés qu'autrefois."*

Les élèves sont plutôt satisfaits de leur école : 80 % se sentent bien à l'école et 61 % aiment aller à l'école. Pourtant, six enseignants sur dix ont déjà eu affaire dans leur classe à des élèves qui s'auto-mutilaient. La moitié des étudiants disent qu'ils ont déjà eu des problèmes mentaux, selon une étude d'iVox réalisée en Flandre.

L'étude, qui a porté sur 353

enseignants et 1.000 élèves entre 6 et 18 ans en Flandre, a été réalisée pour le compte de Medialaan.

## **SELON LE PÉDOPSYCHIATRE**

Peter Adriaenssens, il y a plus de jeunes qui ont des problèmes mentaux aujourd'hui qu'il y a 20 ans. *"Ils portent les maux de leur temps."* Le pédopsychiatre souligne les familles complexes dans lesquelles les enfants grandissent, la pauvreté croissante des enfants et les médias sociaux. *"L'intimidation se poursuit aujourd'hui jour et nuit, alors qu'avant vous étiez débarrassé des tyrans après l'école. Les enfants reçoivent*

*beaucoup d'incitations à travers les médias sociaux, environ 10 % des étudiants y sont vulnérables."*

La plupart des élèves préfèrent parler à un enseignant plutôt qu'à un psychologue externe. Pourtant, seul un élève sur trois dans ce cas frappera à la porte de son professeur ou conseiller d'orientation. *"Si les élèves sont encouragés à aller vers un enseignant, ils le font"*, affirme Peter Adriaenssens.

Peter Adriaenssens croit en des lieux de rencontre à l'école pour les élèves et les enseignants et plaide également pour des classes plus petites. *"Lorsqu'une attention particulière est accordée aux problèmes psychologiques à l'école, les jeunes sont aidés plus rapidement et nous pouvons éviter les troubles les plus graves."*

N.L.