

ENSEIGNEMENT : À PROPOS DU TRONC COMMUN JUSQU'EN 3^e SECONDAIRE

Trop peu de français dans les futures grilles horaires !

Certains enseignants se disent très déçus par la proposition faite par la ministre de l'Éducation

Les futures grilles horaires qui entreront en vigueur avec le tronc commun (en 2020 en primaire, en 2024 dans le secondaire), et que nous vous avons présentées vendredi matin, n'ont pas été chaleureusement accueillies par tous les acteurs de l'enseignement. Ce qui fait surtout grincer les dents de certains enseignants, c'est la perte d'heures de mathématiques et de français, alors que l'objectif est de renforcer les apprentissages fondamentaux.

François est instituteur, en 5^e primaire dans une école bruxelloise. La lecture de ce que prépare la ministre de l'Éducation en matière de futures grilles horaires lui a fait avaler son café de travers vendredi matin. « Je pensais sincèrement que l'on allait renforcer les heures de français et de maths », s'étonne-t-il. « Puis, je vois que dans la future grille horaire de référence, on parle de huit périodes de français chaque semaine en 1^{er} et en 2^e, puis de sept périodes en 3^e et 4^e et enfin de six périodes dans les deux dernières années de l'enseignement fondamental... Mais actuellement, et même si le système est très souple, je donne jusqu'à dix périodes de français par semaine. Et on pense sérieusement que cette grille va nous aider à mieux préparer les enfants ? À faire en sorte qu'ils quittent les primaires en maîtrisant mieux le français ? »

Nous avons eu, hier matin, quelques coups de fil d'instituteurs (ou de professeurs) mécontents ou qui se disaient simplement surpris. La réponse de la ministre à leurs interrogations ne les rassure pas du tout.

« TRANSVERSALE »

Jeudi, Marie-Martine Schyns nous a parlé « de la volonté que les apprentissages fondamentaux (lire, écrire, parler, compter, calculer) soient travaillés non seulement en français et en mathématiques,

mais aussi de manière transversale dans les différentes disciplines (...)

Un accompagnement personnalisé est prévu : on peut imaginer qu'il se concentrera avant tout sur le français, les maths, les sciences... »

Tout ne fâche pas les enseignants avec qui nous avons parlé hier : la troisième heure de langues modernes dès le fondamental en Wallonie (on commence aussi une année plus tôt), le fait de conserver des cours d'histoire ou de géo, la souplesse donnée aux écoles, tout cela est plutôt bien accueilli. Mais pour le français et

les maths, cela passe difficilement. « On a toujours dit que les savoirs fondamentaux primaient. Là, on a plutôt l'impression que c'est le contraire ! »

« AMBITIONS RÉTRÉCIES »

Une inquiétude que partage la cheffe de groupe MR à la Fédération Wallonie-Bruxelles, Françoise Bertieaux ; qui siège dans l'opposition. « Quelle sera la maîtrise de la langue à la sortie du primaire ? Je suis inquiète et irritée », dit-elle. « J'ai le sentiment d'une grille horaire avec des ambitions rétrécies, même si cela reste assez nébuleux, en particulier sur les heures de maths et de français. Je ne sais pas très bien ce que fait la ministre. J'ai parfois l'impression qu'elle dissimule la perte d'heures de français et de maths, perte qui peut être lourde de sens. Je rappelle que, dans toutes les études internationales, c'est en français et en maths que le bât blesse pour nos jeunes. Et je ne vous parle pas des problèmes que ces glissements de matières peuvent poser aux en-

seignants. Je pense que cela va plus les angoisser que les rassurer. »

De son côté, Écolo, par la voix de Barbara Trachte, dit avoir toujours « plaidé pour qu'on se concentre en priorité sur les premières années de la scolarité. Hélas, le grand barnum mené depuis plusieurs semaines à propos des grilles horaires ne débouche finalement sur quasi-rien ». ●

DIDIER SWYSEN

NOTRE EXPERT

« Il n'y aura finalement plus de tronc commun ! »

JONATHAN FISCHBACH

Expert Enseignement

↳ **Votre avis sur le nombre d'heures de français et de maths dans les futures grilles horaires ?**

On perd des heures dans le secondaire, c'est clair. Dans le primaire aussi, mais grâce à un système qui paraît assez souple et à l'autonomie pédagogique laissée à l'instituteur, je pense que cela ne posera pas de gros problèmes. De là à dire que cela va contribuer à mieux former les élèves...

↳ **Votre regard sur ces futures grilles horaires ?**

Je crois que les lobbies ont fait leur boulot et on a voulu satisfaire un maximum de gens. Comment s'y prendre avec une école qui garde 32 périodes de 50 minutes, mais veut ses heures d'accompagnement personnalisé ou de sciences économiques ? Où va-t-on les chercher ? Avec la latitude donnée aux écoles secondaires, cette grille ne va pas créer de cohérence dans la formation commune. Il n'y aura finalement plus de tronc commun. ●

Administrateur d'Enseignons.be