

# Les citoyens auraient leurs propres scénarios

## Que ressort-il de la journée de consensus sur les grilles horaires ?

Les participants auraient dégagé quelques scénarios alternatifs.

• **Caroline DESORBAY**

**S**amedi, une centaine de personnes (enseignants, directeurs d'école, parents, étudiants) étaient invitées par la ministre de l'Éducation, Marie-Martine Schyns, à se prononcer sur les différents scénarios de grilles horaires qui mettront en place le tronc commun (même programme pour tous les enfants, de la maternelle à la 3<sup>e</sup> secondaire) du Pacte d'excellence.

Le retour des participants est globalement positif, selon Stéphane Delberghe de la société Atanor, experte en dynamiques collectives. « *Massivement, les participants se disent satisfaits d'avoir été écoutés et entendus bien que les médias aient surtout relayé les porte-voix des ASBL qui se sont constituées en opposition au Pacte d'excellence* », constate le coordinateur de cette journée de consensus.

### Scénarios alternatifs

Quel sera l'impact de ces échanges citoyens ? « *Il sera très concret puisque la ministre demandait aux participants de se prononcer sur les scénarios de grilles horaires qui seront appliqués dans le fondamental et le secondaire, de justifier leur choix*

*et de dégager les éléments auxquels il faudra être particulièrement attentif* »

Au terme de cette journée, il apparaît, selon plusieurs sources, que des échanges auraient émergé des propositions alternatives, prônant la fusion de scénarios préétablis. Les avis et recommandations seront transmis à la ministre dans une dizaine de jours. Pour rappel, il y avait sur la table deux scénarios pour le primaire, trois pour le secondaire.

De là à dire que ces scénarios alternatifs rythmeront les journées des élèves de demain, il y a un pas... La ministre sollicitera également l'avis du Parlement de la Fédération Wallonie-Bruxelles et celui du Comité de secteur qui regroupe les principaux acteurs de l'enseignement.

Sans compter que les deux grilles horaires une fois validées par le gouvernement seront encore susceptibles d'être aménagées sur base des recommandations des groupes de travail chargés d'élaborer les référentiels de compétences.

« *On pourra difficilement ignorer les pistes privilégiées au terme de cette journée de consensus dans laquelle se sont investis autant de citoyens* », rassure Éric Étienne, porte-parole de la ministre Marie-Martine Schyns.

### Dépasser les clivages

Quelle est l'utilité de ces consultations citoyennes si elles devaient déboucher sur un tout autre scénario que celui préconisé par les participants de la journée de consensus ?

Pour la Fondation Roi Baudouin

qui était à la manœuvre, le 11 novembre 2016, lors de la consultation « *Et si on supprimait le redoublement ?* », l'intérêt de ces

**« Massivement, les participants se disent satisfaits d'avoir été écoutés et entendus. »**

moments de démocratie participative est ailleurs.

Ils offrent la possibilité à des citoyens qui ne sont pas des experts impliqués dans les débats officiels d'exprimer leur avis sur base de leur expérience personnelle.

L'éclairage plus nuancé qu'ils apportent sur la question permet également de dépasser les clivages stériles qui figent le débat.

Stratégiquement, ces consultations citoyennes assurent à la ministre un plus large consensus, indispensable pour asseoir durablement sa réforme.

### Dix soirées citoyennes

Les enseignants se mettront à nouveau autour de la table à trois reprises lors de journées d'échanges qui auront pour thèmes : la différenciation des apprentissages, la prévention du décrochage scolaire et les élèves à besoins spécifiques dans l'enseignement ordinaire.

D'ici fin juin, une dizaine de soirées citoyennes sur des thèmes aussi variés que les nouveaux rythmes scolaires, la valorisation de la filière qualifiante ou encore la gratuité scolaire. ■