

Trop de smartphone, notes en baisse

Au plus l'étudiant de 1^{er} bac contrôle son smartphone au cours et pendant le blocus, au moins bonnes sont ses notes aux examens.

Les étudiants qui passent beaucoup de temps sur leur téléphone obtiennent des notes inférieures et davantage d'échecs que leurs camarades moins connectés. C'est ce qu'il ressort d'une étude conjointe de l'UGent et de l'UAntwerpen menée auprès de 696 participants.

Les chercheurs ont voulu savoir si les résultats obtenus lors de la session d'examens de janvier 2017 sont liés à l'usage que des étudiants en première année d'étude ont de leur smartphone. Pour ce faire, les élèves interrogés ont dû remplir un questionnaire qui me-

surait à quelle fréquence ils utilisaient leur smartphone pour neuf activités, parmi lesquelles la lecture de courriels et la recherche d'informations.

1,1 point de moins aux examens

Les étudiants avec un usage du smartphone au-dessus de la moyenne affichaient approximativement 1,1 point de moins sur 20 à leurs examens que les étudiants ayant une utilisation moins intensive que la moyenne de leur téléphone.

Davantage d'échecs ont également été constatés lors d'une utilisation plus élevée du smartphone. Les étudiants avec un usage du smartphone au-dessus de la moyenne ont réussi 60,6 % de leurs examens tandis que ceux avec une utilisation en dessous de la moyenne ont obtenu 68,9 % à leurs examens.

Trois à cinq fois par cours

Ces résultats négatifs sont confirmés lorsqu'on se concentre sur l'utilisation du smartphone pendant les cours et durant les périodes d'étude. En moyenne, les élèves sondés contrôlent leur GSM trois à cinq fois par cours et plus de deux fois par heure lorsqu'ils étudient. Au plus l'étudiant contrôle son smartphone, au moins bonnes sont ses notes aux examens, relèvent les chercheurs.

De son côté, le professeur Stijn Baert (UGent) rappelle que l'utilisation élevée du smartphone a des conséquences néfastes sur la qualité du sommeil, dont l'importance a été démontrée afin de réussir ses études. ■