

information Travailler l'image véhiculée par les études

Ces constats dressés, il reste à faire bouger les lignes. Si rien n'est définitivement fixé, les chercheurs entrevoient déjà des solutions à plusieurs niveaux. Il s'agit avant tout de travailler à casser le modèle dominant qui associe trop facilement les métiers du numérique à la masculinité hégémonique, réservant aux filles un rôle de potiches. Dit autrement, il faut faire passer le message selon lequel les compétences techniques n'appartiennent pas seulement au monde des mâles. Et, par-delà, que l'informaticien n'est pas nécessairement (autre gros cliché à démonter) un gamin boutonneux à lunettes scotché à son écran...

On l'a vu (lire ci-contre), l'enquête démontre combien la présence d'une femme branchée « numérique » dans l'entourage d'une fille peut influencer un choix de carrière. Pour Jonathan Dedonder, logisticien de recherche à l'UCL, il est dès lors important de monter en épingle des parcours exemplaires dans ce secteur. *« Exactement, dit-il, comme on le fait pour intéresser davantage les filles aux carrières scientifiques. »*

En préalable, un gros travail resterait à réaliser dans le secteur de l'information sur les études et professions, en veillant

notamment à alterner les illustrations de filles et de garçons à l'œuvre derrière un écran. *« De manière générale, il est important d'éviter de propager des métiers classés par genre. Les conseillers en orientation ont un rôle important à jouer à ce niveau. Il faut travailler sur l'image que les études donnent de la profession et pas seulement sur l'image de la profession elle-même. »*

Toujours dans le registre « information », il est important d'aligner les avantages susceptibles de séduire les filles tout autant que les garçons : métiers en pénurie, salaires intéressants, richesses des relations sociales, possibilité de réaliser du télétravail... *« En cassant l'image d'un boulot d'homme qui crée du code derrière un écran, les jeunes filles auront davantage envie d'y aller. »*

Alors que beaucoup de choix se posent dès le secondaire, les chercheurs insistent sur le rôle capital des enseignants à ce niveau. Éviter par exemple le stéréotype classique des travaux de groupe : les tâches de code pour les garçons, les tâches administratives pour les filles. *« Car il y a un vrai problème de reconnaissance de soi dans cette profession. » ■*

E.B.

Fréquentation des études universitaires par genre

Etudiants de première génération en 2013-2014, liste non exhaustive

