

Les jeunes Belges sont de bons anglophones

■ Les néerlandophones garderaient cependant une longueur d'avance sur les francophones.

Le chantier est presque terminé. D'ici la fin du mois de décembre, les nouveaux référentiels de compétences en langues modernes, définissant ce qui doit être enseigné dans les classes, devraient être adoptés par le pouvoir politique francophone. Ce qui est déjà certain est qu'ils souligneront davantage que les précédents l'approche communicationnelle. Dans les classes, on n'écartera pas l'apprentissage formel de la grammaire ou du vocabulaire, mais on offrira plus de temps aux situations de communication. La grammaire sera donc enseignée comme un moyen au service de la communication plutôt que comme une fin en soi. C'était déjà le cas, mais cette approche sera renforcée.

Envisagés plus progressifs, ces nouveaux référentiels définiront également plus clairement les objectifs à atteindre. Les niveaux de maîtrise souhaités seront calqués sur le cadre européen de référence pour les langues, qui

évoque des niveaux allant de A1 à C2.

Une question d'oreille

Cela permettra-t-il de favoriser l'apprentissage des langues ? L'épreuve du terrain le dira.

Aujourd'hui il n'existe aucun outil en Belgique qui permette d'évaluer de manière globale la maîtrise des langues modernes.

Ce mercredi, la société privée Education First, active dans l'organisation des séjours linguistiques, a publié une étude sur la connaissance de

l'anglais dans le monde. Les résultats de cette étude doivent être relativisés (l'échantillon des participants n'est pas représentatif de la population mondiale), mais ils sont bons pour les Belges, et particulièrement pour les 18-25 ans. Selon cette étude, notre pays se classe en effet douzième sur 80 (infographie).

Pour Capucine Guerin, directrice générale d'Education First en Belgique, ces résultats correspondent à l'intérêt croissant pour l'anglais. Et à une réalité de terrain confirmée par Nicole Bya, responsable des langues modernes à la Fédération de l'enseignement secondaire du Segec (le réseau catholique).

Un autre résultat de l'étude est à noter : les

néerlandophones maîtrisent mieux l'anglais que les francophones (même si cet écart se réduit affirme Education First). "Les jeunes néerlandophones sont clairement plus performants, acquiesce Nicole Bya. Ils sont plus conscients de la nécessité d'apprendre des langues étrangères et, parlant une langue germanique, bénéficient d'une plus grande proximité avec l'anglais. Mais il y a également le fait que leurs programmes télévisuels sont davantage sous-titrés que doublés. Or, l'apprentissage par l'imprégnation auditive est capital."

Dès le plus jeune âge, les néerlandophones bénéficieraient déjà d'une longueur d'avance, et cela devrait d'autant plus motiver les francophones. "La bande passante (qui est l'intervalle de fréquences d'une langue, NdlR) du français est en effet plus étroite que celle du néerlandais. Il est donc d'autant plus important pour les tout jeunes francophones d'exercer leur oreille à des sons étrangers."


















BdO

35 %

L'anglais progresse

En 2010, 31 % des élèves wallons choisissaient l'anglais comme première langue moderne et 35 % en 2014.

CLASSEMENT DE L'INDICE DE COMPÉTENCES EN ANGLAIS EF EPI* 2017

1  Pays-Bas	6  Finlande	11  Pologne	16  Serbie
2  Suède	7  Luxembourg	12  BELGIQUE	17  Roumanie
3  Danemark	8  Afrique du Sud	13  Malaisie	18  Portugal
4  Norvège	9  Allemagne	14  Suisse	19  Hongrie
5  Singapour	10  Autriche	15  Philippines	20  R. tchèque

Source : Education First

* Indice de compétence en anglais

IPM Graphics