

## ENSEIGNEMENT

# Les ateliers du Pacte en manque d'inscrits

Les ateliers participatifs adressés aux enseignants pour débattre du Pacte d'excellence manquent d'inscrits pour être maintenus. Le seul ayant pour thème le tronc commun a lieu ce jeudi.

● Marie-Laure MATHOT

La ministre de l'Éducation n'a de cesse de le répéter depuis le début des travaux sur le Pacte d'excellence : « *La clé de la réussite, ce sera l'adhésion de tous les acteurs de l'enseignement.* »

Ainsi, les représentants des travailleurs, des réseaux, des associations de parents, des pouvoirs organisateurs se sont rassemblés dans le groupe central aujourd'hui appelé Comité de concertation pour rédiger le Pacte. Et pour que les enseignants puissent prendre part à ce processus participatif, des ateliers pédagogiques sont or-

ganisés depuis 2015 par l'IFC, Institut de la formation en cours de carrière.

Si les premiers ateliers ont rencontré un franc succès, ceux de cette année sont annulés les uns après les autres alors que c'est justement cette année que les grandes orientations énoncées dans l'avis n°3 sont traduites au fur et à mesure en décret.

## « Session supprimée »

Un premier atelier devait être organisé à la fin octobre sur le thème du tronc commun (voir ci-contre) à Namur. « *Session supprimée* », affiche le site web de l'IFC. Idem pour les sessions du jeudi 26 octobre à Mons et

du 7 novembre à Esneux. Il ne restera finalement qu'une session programmée ce jeudi à Bruxelles.

La raison ? Le nombre d'inscriptions trop faible, répond l'IFC qui ne sait pas expliquer pourquoi. « *Peut-être un manque de communication vers le public.* »

Quatre autres vagues d'ateliers étaient prévues sur le thème de l'enseignement maternel, de la remédiation, de l'école inclusive et de l'évolution du métier d'enseignant. Et ce, aux quatre coins de la Wallonie. Mais à moins d'avoir d'autres inscrits, de nombreuses sessions seront elles aussi supprimées. ■

► Infos et inscriptions : ifc.cfwb.be

## Que contiendra le tronc commun ?

Allonger le tronc commun de la première maternelle jusqu'à la 3<sup>e</sup> secondaire, c'est l'une des idées maîtresses du Pacte d'excellence, la grande réforme de l'enseignement en Fédération Wallonie-Bruxelles. Il sera mis en place petit à petit à partir de 2020.

Mais que va-t-il contenir concrètement ? C'est l'objet des débats du premier et unique atelier participatif sur ce thème organisé par l'IFC, Institut de la formation en cours de carrière, ce jeudi. Il y abordera particulièrement le

PECA (parcours d'éducation culturelle et artistique) et la formation polytechnique et numérique.

Si les contenus du tronc commun doivent encore être décidés pour octobre 2018, les premières balises ont été décidées dans la « charte des référentiels », la base à partir de laquelle les cours seront repensés par année d'études.

Les référentiels seront ainsi rédigés par des inspecteurs, représentant des réseaux et spécialistes réunis en groupes de travail

(voir ci-contre).

### Transversal...

Le tronc commun s'articule autour de sept grands domaines d'apprentissage : les langues ; la culture et les arts ; les maths, sciences et la technique ; la citoyenneté et les sciences humaines et sociales, l'éducation physique et la santé ; la créativité et l'esprit d'entreprendre et enfin, apprendre à apprendre et à poser des choix. Si les cinq premiers domaines sont incarnés par différentes disciplines dans la grille

horaire, les deux derniers domaines d'apprentissage (la créativité et la prise de décision) se retrouveront quant à eux déclinés dans l'ensemble des autres disciplines.

### ...et calibré

Pour chaque référentiel, les auteurs devront se concentrer sur les « essentiels » afin de centrer l'école sur « *ce qu'il n'est pas permis d'ignorer* », plutôt que « *tout ce qu'il est possible de savoir* ». Bref, une vision non exhaustive mais plus calibrée. ■

M.-I.M.

## 10 GROUPES DE TRAVAIL

Le tronc commun ne perd pas son latin puisque **les langues anciennes** feront partie de l'apprentissage de base. Un groupe de travail sur les référentiels y est en effet consacré. L'idée est notamment d'initier au latin du point de vue linguistique et culturel. Ce groupe de travail rédigera

également le référentiel de **la langue française**.

**l'enseignement maternel** a lui aussi son groupe de travail et donc son référentiel, ce qui n'est actuellement pas le cas. Ce cadre est spécifique aux trois premières années de maternelles mais devra aussi prendre en compte les deux premières années de primaires pour que la transition soit la moins brutale possible.

**La formation manuelle,**

**technique, technologique et numérique** sera enseignée dans des cours à part entière mais aussi dans d'autres cours tels que les mathématiques, les sciences mais aussi la formation culturelle et artistique.

**La culture et l'art** seront également appris via une formation à part entière mais aussi via un ensemble d'activités, visites ou interventions extérieures dans le cadre du PECA, le parcours

d'éducation culturelle et artistique.

En ce qui concerne les cours de **philosophie et de citoyenneté**, le cadre décidé ces derniers mois devrait rester le même.

Les autres groupes de travail sur les référentiels sont **les langues modernes, les maths, les sciences, les sciences humaines, l'éducation physique et la santé**.