

Mieux comprendre les enfants à haut potentiel

Forte de son expérience personnelle et des connaissances qu'elle a amassées au fil de lectures, conférences, formations... depuis une dizaine d'années, Carine Doutreloux propose un ouvrage à destination des adultes (parents et professeurs) pour mieux identifier et accompagner le haut potentiel.

Cet ouvrage - Parcours HP - se présente comme une boîte à outils. Il allie ressources pour les enseignants et témoignages de terrain.

« Je présente une approche plutôt pédago-philosophique », confie l'auteure.

Concernant le diagnostic, « il y a des indices qui mettent la puce à l'oreille », note Carine Doutreloux. Mais « on prend encore trop souvent le HP comme un élève performant, avec un certain QI. Or, cela peut passer par d'autres

centres d'intérêt et ne pas se traduire par de la performance scolaire ».

Une fois, le diagnostic posé, vers qui un parent peut-il se tourner ? Comment faire face à ce diagnostic ? Comment un professeur peut-il prendre en compte un enfant quand il se trouve face à une classe de 25 dont certains sont HP, d'autres dyslexiques... « Il faut commencer par de petites choses, avance Carine Doutreloux, par ailleurs présidente de l'association EHP Belgique. Il faut faire en sorte que la différence soit mieux prise en compte et que de l'entraide se mette en place. Cela va aider ces enfants à s'intégrer », estime-t-elle. Enfin, elle estime qu'il est important de comprendre les différentes étiquettes qu'on pose aujourd'hui sur les enfants mais « à un moment, il faut faire fi de celles-ci. Chaque enfant est différent », conclut-elle.

V. JA.