

## ENSEIGNEMENT

# On teste le niveau des maths en 4<sup>e</sup> année

**C'est un examen qui ne compte pas pour l'année, mais qui aide la Fédération Wallonie-Bruxelles à évaluer le niveau des élèves.**  
Cette année, en math.

● **Anne SANDRONT**

**M**ardi, les élèves de 4<sup>e</sup> secondaire à l'école de sainte Begge d'Andenne ont été convoqués à l'école deux heures plus tôt que d'habitude. Ils pensaient recevoir une séance d'informations, mais surprise ! Une évaluation externe non certificative de maths les attendait. Côme, 15 ans pense avoir raté l'épreuve... « *Mais si on est plusieurs à avoir raté, peut-être que les profs remarqueront qu'il y a un problème avec la matière* », conclut-il.

L'analyse de Côme est perti-

nente : le but de ces évaluations est de voir le niveau moyen des élèves sur l'ensemble de la Fédération Wallonie-Bruxelles (FWB), de permettre aux écoles de se situer par rapport à la moyenne, mais aussi de voir les lacunes de leurs élèves et d'y remédier... « *L'objectif, c'est que l'équipe éducative puisse prendre du temps pour réfléchir sur la discipline, avec du recul* », explique Iris Vienne, chargée de la direction des Évaluations externes. Le but n'est pas d'évaluer toute la matière, mais de cibler. Après un focus sur la résolution de problèmes, il y a trois ans, l'épreuve de math 2017 se penche sur les nouveaux référentiels de compétences appelées dans le jargon UAA 3 et 4 : approche graphique d'une fonction et le 1<sup>er</sup> degré. L'épreuve est la même pour tout le monde et se déroule, selon les établissements, entre le 9 et le 13 octobre.

## Chaque année

On parle beaucoup moins de

ces épreuves non certificatives que des CEB et CE1D. Pourtant, elles aussi ont lieu chaque année... pas chaque fois en math, souvent de façon plutôt inaperçue pour les élèves, car il n'y a pas d'enjeu pour la réussite de leur année.

Toutes les copies ne seront pas rapatriées à l'administration de la FWB : seul un échantillon représentatif aura ce privilège. Mais tout sera corrigé et intégré dans des grilles d'encodage. « *Cela permet aux enseignants de voir la moyenne de chacun, de savoir qui a des difficultés, quelles compétences ne sont pas acquises*, dit Iris Vienne. *L'enseignant pourra comparer le niveau de ses élèves avec celui des autres. C'est important, parce qu'il y a des questions particulièrement difficiles.* » Après analyse, la FWB lui fournira des pistes didactiques pour aider ses élèves, des activités à faire en classe pour améliorer les compétences des jeunes. ■

## VITE DIT

**En primaire aussi** chaque année, les élèves de 3<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> années primaires sont soumis à des évaluations non certificatives dans le courant du mois d'octobre. Elles portent successivement sur la lecture et la production d'écrit, les

mathématiques et les sciences et l'éveil. En fin d'année 2009, une évaluation externe non certificative en langues modernes facultative a été organisée en 6<sup>e</sup> primaire.

**En secondaire**, on respecte également une alternance entre les matières. Mais les élèves testés ne sont pas forcément en

4<sup>e</sup> année. En 2016-2017, par exemple, les élèves de 4<sup>e</sup> ont testé leur niveau en français, mais en 2015-2016, ce sont des enfants de 3<sup>e</sup> année qui ont passé l'épreuve d'éveil et sciences.

**Qui interroge ?** Les épreuves sont conçues par un groupe de travail composé d'enseignants

donnant cours dans l'année évaluée, d'inspecteurs, de conseillers pédagogiques, et une équipe universitaire (cette année l'Ulg). C'est ce même groupe qui étudie l'échantillon représentatif, et propose des pistes pédagogiques.