

En Wallonie, on va 17 heures de plus à l'école qu'en Flandre !

Une différence plus anecdotique que celle qui distingue la Belgique d'autres pays

Les petits francophones passent, chaque année, 17 heures de plus sur les bancs de l'école que les petits néerlandophones : 865 heures pour les uns, 848 heures seulement pour les autres. Mais à ce décompte-là, ils ne sont pas les plus assidus en classe : les élèves français passent 900 heures par an à l'école, les Hollandais 960 heures et la palme revient aux Danois : 1.096 heures !

Ces statistiques proviennent de la « bible » de l'éducation que l'OCDE (l'Organisation de coopération et de développement économiques) vient de publier. Elles donnent une idée du temps d'instruction en filière générale de l'enseignement obligatoire dans une quarantaine de pays à travers le

Des congés plus courts dans une quinzaine d'autres pays que le nôtre

monde, ce pour la période qui va de l'entrée en première primaire à la sortie de deuxième secondaire. Un cycle qui n'est pas identique dans tous les pays. Si l'on comptabilise huit années d'école en Belgique, francophone ou flamande, soit six en primaire et deux en secondaire (... pour ceux qui ne re-

doublent pas), il s'agit de neuf années en Allemagne (4 + 5), ainsi qu'en Finlande et aux États-Unis (6 + 3), même de 10 au Danemark (7+3). Pour faciliter la comparaison, dans le tableau ci-contre, nous avons ramené ce temps d'instruction à une moyenne horaire annuelle.

HORAIRES BELGES « LÉGERS »

On verra que les élèves francophones de Wallonie et de Bruxelles ne battent aucun record. Même s'ils restent, chaque année, en classe 17 heures de plus que leurs voisins flamands... Une différence plutôt anecdotique, plafonnant à 5 ou 6 minutes supplémentaires par jour et à laquelle l'administration donne une explication organisationnelle.

Dans les pays de l'OCDE, les élèves suivent en moyenne 7.538 heures de cours obligatoires en primaire et dans le premier cycle du secondaire. Cela va de 5.976 heures en Lettonie (9 ans d'études) à près du double au Danemark (10.960 heures en dix ans) et en Australie (11.000 heures en 11 ans). Avec ses 6.783 heures de cours en huit ans, la Communauté française se place sous la moyenne de l'OCDE (7.538 heures) et aussi sous celle des 22 pays de l'Union européenne recensés dans l'étude (7.247 heures). On remarquera que la Finlande et la Pologne, souvent vantées en Europe pour leurs résultats scolaires, comptent parmi les pays où les enfants restent le moins longtemps sur les bancs de l'école. Précisons que l'on ne tient compte ici ni des pauses, ni de l'apprentissage extrascolaire.

Et puis, il y a les pays comme la France où l'on case 900 heures de cours annuels en 162 jours seulement, ce qui donne des journées plutôt costaudes pour les enfants. Au cabinet de la ministre de l'Éducation, Marie-Martine Schyns (cdH), on ne souhaite pas commenter ces statistiques même si on les trouve intéressantes, puisque la réflexion sur les rythmes scolaires quotidiens et annuels est en cours. Au-delà des données brutes, on invite à voir ce qu'il y a derrière, la qualité de ce que l'on met dans ces heures, l'organisation, etc.

DE 162 À 200 JOURS D'ÉCOLE

Dans la plupart des pays, les enfants entrent à l'école primaire à 6 ans. Ils commencent un an plus tôt au Royaume-Uni, en Australie ou en Nouvelle-Zélande... et seulement à 7 ans en Finlande, dans les pays baltes, en Suède, en Pologne et en Russie.

Si l'on se penche sur le nombre de jours que compte une année scolaire, le record revient à Israël où les enfants se rendent en classe 219 jours par an. À comparer avec les 181 à 183 jours comptabilisés dans nos écoles francophones. Les congés sont aussi plus courts dans une quinzaine d'autres pays, parmi lesquels le Japon (201 jours d'école par an), l'Australie, le Danemark, l'Italie et le Mexique (200). Ces données valent pour l'enseignement primaire, mais les différences avec l'enseignement secondaire sont souvent inexistantes ou minimales. ●

DIDIER SWYSEN

Grilles horaires en Belgique et à l'étranger

En sciences, on pourrait mieux faire

Consacre-t-on trop peu de temps aux maths, aux sciences ou aux langues étrangères dans nos écoles ? Il y a sans doute des choses à améliorer, mais cela ne saute pas forcément aux yeux à la comparaison des grilles horaires des pays de l'OCDE.

La grille classique de 5^e ou 6^e primaire de l'enseignement francophone montre que de 16 à 25 % des cours hebdomadaires sont consacrés aux maths, de 20 à 33 %

au français, 7 % à la première langue étrangère en Wallonie, 18 % à Bruxelles et dans certaines communes wallonnes comme Mouscron, Enghien, Malmedy, etc. Enfin, 6 % de ce temps de cours concerne l'éveil scientifique. Un rapide coup d'œil à l'étranger montre que les maths occupent généralement entre 14 et 20 % de la grille (17 % au Japon, 15 % en Finlande). La Belgique franco-

phone n'a pas à rougir non plus du temps consacré à la langue maternelle et à la première langue étrangère : 18 %, c'est même un record ! C'est en sciences que la comparaison est la moins flatteuse, plusieurs pays (Finlande, Pologne, Autriche) atteignant les 10 % du temps hebdomadaire de cours. Un constat qui est un peu plus criant encore en début d'études secondaires. ●

D.SW.

Le nombre d'heures passées chaque année en classe*


Danemark	1.096
États-Unis	986
Pays-Bas	960
Italie	928
France	900
Luxembourg	897
Espagne	879
Belgique/Communauté française	865
Portugal	853
Belgique/Communauté flamande	848
Allemagne	818
Japon	806
Finlande	703
Pologne	693

* Il s'agit de la moyenne annuelle du temps d'instruction obligatoire entre la 1^{re} primaire et la 2^e secondaire (filiale générale) © PhN / Source : Regards sur l'éducation 2017 - OCDE

Taille des classes : la Belgique largement battue en Europe

En Belgique francophone, la taille des classes ne doit normalement pas excéder 20 élèves en 1^{er} et 2^e primaire, 24 élèves de la 3^e primaire à la 2^e secondaire. La comparaison effectuée par l'OCDE montre que les élèves sont, en moyenne, 21 par classe dans l'enseignement primaire. On descend sous les 20 élèves dans les pays baltes (Lituanie, Estonie, Lettonie), au

Luxembourg, en Autriche, en Italie ou en Pologne, même si l'on flirte avec les 20 élèves par classe dans plusieurs de ces pays. En revanche, ce nombre est plus important aux Pays-Bas (23 par classe), au Royaume-Uni (26), mais il ne s'approche des 30 élèves qu'en Israël et au Japon. Il atteint ce cap au Chili et le dépasse en Chine (près de 40 élèves).

RECORD CHINOIS

Les tendances sont relativement identiques au début du secondaire, même si la moyenne des pays de l'OCDE grimpe à 23 élèves. Les pays baltes, la Russie, le Luxembourg, la Slovaquie et le Royaume-Uni annoncent rester sous la barre des 20 enfants par classe. Au Japon, on monte à 32, à 34 en Turquie... et à 49

en Chine ! Dans l'Union européenne, aucun pays ne dépasse les 25 élèves par classe, l'Espagne, la France, l'Allemagne et la Belgique étant les plus proches de cette limite. ●

D.SW.