

Des PC dans les salles d'examen de Cambridge : shocking ?

ENSEIGNEMENT L'université britannique pourrait autoriser les ordinateurs

- L'écriture de certains étudiants est tellement illisible que l'université envisage de les autoriser à taper leurs copies.
- Les ordinateurs pourraient changer la façon d'évaluer.
- Mais aussi de répondre.

Les cahiers au feu et les stylos au milieu ? Après huit siècles d'existence, l'université de Cambridge, au Royaume-Uni, envisage de rompre avec la tradition et d'autoriser les étudiants à remplir leurs copies d'examen sur tablette ou ordinateur.

La raison invoquée ? L'écriture cursive se fait rare, que ce soit pour la prise de note en cours ou dans la vie de tous les jours où les mails et autres chats ont supplanté les missives manuscrites. « Il y a quinze ou vingt ans, les étudiants écrivaient encore régulièrement à la main, mais quasi plus jamais aujourd'hui, à part leurs copies d'examen », explique au *Telegraph* Sarah Pearsall, professeure à la faculté d'histoire de Cambridge. Cela fait des années que nous sommes confrontés à ce déclin de l'écriture. »

Des réponses illisibles

Tant et si bien que les professeurs éprouvent des difficultés à relire les élèves... Résultat : les copies illisibles imposent aux étudiants de revenir lire leurs réponses à haute voix devant

deux administrateurs de l'université, poursuit la professeure.

Les examens sur ordinateurs portables se pratiquent déjà dans certaines universités toujours plus avancées technologiquement, outre-Manche comme chez nous. « L'avantage des réponses tapuscrites, c'est la lisibilité évidemment. Ici, franchement, ça va puisqu'on écrit encore beaucoup à la main à l'école », commente Marie Van Reybroeck, logopède et professeure en sciences de l'éducation à l'UCL. *Du point de vue de l'enseignant, ça peut faciliter les corrections, mais aussi donner davantage de flexibilité dans certaines matières. Tout dépend des compétences qu'on veut enseigner et/ou évaluer.* »

Si elle plébiscite ces nouvelles pratiques, la spécialiste des troubles du langage estime toutefois que l'écriture cursive favorise la structuration d'un texte : « L'université d'Edimbourg a lancé des tests similaires à ceux de Cambridge, en 2011 et 2012, en arguant que les étudiants étaient soumis à une double contrainte en devant à la fois répondre et écrire à la main. Ce n'est pas un argument : écrire à l'ordinateur est tout aussi compliqué. Des études montrent par ailleurs que l'écriture à la main permet de mieux structurer le texte. C'est selon moi un leurre de se dire qu'on écrit mieux sur un ordinateur. »

Marie Van Reybroeck insiste par ailleurs sur l'importance de l'écriture chez les plus jeunes : donner une forme sensori-motrice à la lettre améliore son co-

dage visuel et facilite sa lecture. Des études ont montré que rédiger à la main aide aussi à synthétiser et à mémoriser. La mise en jeu de tout le corps dans l'écriture manuscrite agirait plus efficacement sur certaines zones du cerveau.

Autoriser ou non l'accès à internet ?

La professeure de l'UCL considère enfin que ces examens tapuscrits peuvent avoir une influence sur les évaluations, selon qu'on autorise ou non l'accès à internet comme pour un examen à livre ouvert. Cette question d'ouverture aux « devices » est ardemment défendue par le professeur de physique de Harvard Eric Mazur.

Pour cet apôtre de l'approche pédagogique inversée, permettre l'accès à des outils en ligne pendant les examens permet de tester les étudiants sur leurs capacités créatives et analytiques plutôt que sur leur habileté à « recracher » la matière. ■

ANNE-SOPHIE LEURQUIN

SONDAGE

Une consultation en ligne

L'université de Cambridge a mis un questionnaire en ligne à disposition de ses étudiants pour sonder leur opinion sur ces examens tapuscrits. L'université s'inquiète notamment de savoir s'ils auraient un effet positif sur leur bien-être et sur leurs résultats.