

Universités L'herbe plus verte ailleurs?

En plein milieu de l'été, le classement de Shanghai a perturbé l'actualité universitaire. Seuls deux établissements belges intègrent le top 100 mondial. Aucun francophone. On s'est demandé ce que ces académies étrangères avaient de plus que les nôtres.

Les classements des universités font chaque fois autant de bruit qu'une soirée étudiante. Plus tôt dans l'année, le classement mondial des universités QS et le ranking Times Higher Education World University affichaient déjà le même constat que le classement de Shanghai sorti il y a quelques jours. Sans surprise, Harvard, Stanford, le MIT ou Cambridge monopolisent le podium. Il faut descendre à la 30^e place pour trouver un établissement européen, hors Grande-Bretagne: l'Université de Copenhague. Pour la Belgique, l'Université de Gand occupe le 69^e échelon et la KUL le 90^e. Passé le top 100, les académies sont classées par tranches. L'UCL se situe entre le 101^e et le 150^e rang, suivie par l'ULB (tranche 151-200) et l'Ulg (301-400).

Les universités belges sont-elles pour autant de seconde zone? Il faut d'abord clarifier les critères

d'analyse. Ces hiérarchisations dépendent avant tout du nombre de prix Nobel et de médailles Fields octroyés aux alumni, la qualité des recherches et du nombre d'articles publiés dans la littérature scientifique et non pas de la qualité des cours ou de l'insertion professionnelle des étudiants. Une attention particulière est en outre accordée aux sciences "dures". Ce classement ne signifie donc pas forcément qu'une même matière sera mieux inculquée à Harvard qu'à l'UCL bien que, admet Jean-Christophe Renauld, prorecteur néolouvaniste à la recherche, une meilleure réputation permette d'embaucher de meilleurs professeurs. *"Nous n'avons pas le même public, ni les mêmes moyens financiers. En Belgique, nous avons de très bonnes universités qui forment les étudiants à leur réalité socio-économique. Avec comme particularité d'être accessibles à tous. Notre objectif est de nous améliorer sur ce point tout en garantissant un enseignement adéquat aux attentes des étudiants et au marché de l'emploi. Notre ambition n'est pas d'atteindre le peloton de tête."*