

L'air dans nos écoles sera PLUS RESPIRABLE

Carlo Di Antonio a choisi 6 écoles pour lancer son plan d'amélioration de la qualité de l'air

► La qualité de l'air est une préoccupation globale, mais souvent méconnue. Carlo Di Antonio (cdH), ministre wallon de l'Environnement et Marie-Martine Schyns (cdH), ministre francophone de l'Éducation, ont lancé en avril un projet visant à améliorer la qualité de l'air au sein des bâtiments scolaires. Plusieurs établissements ont répondu à l'appel. Le projet AD'AIR à l'école va donc être testé dans 6 établissements wallons sélectionnés : l'Athénée Royal Maurice Carême, à Wavre, l'École communale de Neufmaison, Saint-Ghislain (Hainaut), E.F. Eben-Emael École Sourbrodt village (province de Liège), l'école Libre Halanzy Battincourt (province de Luxembourg), et au groupe scolaire communal de

Sirault, Saint-Ghislain (Hainaut). Le projet devrait ensuite être étendu aux autres établissements wallons.

"Nos experts ont élaboré une liste de bonnes pratiques (voir encadré). Les écoles auront pour mission de les tester et d'établir un guide de prévention pour l'amélioration de l'air dans nos écoles", nous précise le cabinet de Carlo Di Antonio (cdH). Un référent de chaque établissement sera formé dans les semaines à venir. "J'ai reçu un appel hier pour m'annoncer que notre école était sélectionnée. Ils vont d'abord venir installer des capteurs dans les classes pour mesurer la qualité de l'air", nous relate Sylvie Huysmans, prof d'histoire et de géographie en secondaire, à l'Athénée Royal Maurice Carême, à Wavre.

RÉFÉRENTE ADD'AIR de l'école, elle sera formée aux bonnes

pratiques. "Actuellement, on ne sait vraiment pas ce qui est bon ou mauvais", reprend-elle. "Je suis impatiente de connaître la qualité de l'air dans la classe où les élèves et moi passons 8 heures par jour. Et de savoir s'il est nocif ou non. Car nous savons que cela peut avoir un impact sur leur santé, sur les maux de tête ou l'irritation des yeux."


"Les avancées scientifiques nous montrent les effets néfastes pour la santé des particules fines, du plomb contenu dans les peintures, ou dans des produits d'entretien", embraie le porte-parole du ministre. "Comme avec l'asthme, fortement lié à la qualité de l'air."

Carlo Di Antonio prolonge ainsi son action pour améliorer la qualité de l'air aux abords des écoles, déjà amorcée avec la campagne "À l'arrêt, je coupe le moteur".

Adrien de Marneffe

"L'effet des particules fines, du plomb dans la peinture, ou des produits d'entretien"

10 commandements POUR UN AIR PUR

 Des principes et gestes simples pour améliorer la qualité de l'air dans les classes, au travail, et même à la maison

► Le ministre Di Antonio (cdH), a mandaté l'ASBL Hygiène public en Hainaut pour établir un guide des bonnes pratiques en matière de qualité de l'air.

NETTOYAGE

1 Ne mélangez jamais des produits d'entretien différents afin d'obtenir un produit plus efficace. Ce mélange peut produire une réaction chimique inattendue et un dégagement de vapeurs toxiques, comme de la javel avec un détartrant WC.

2 Ne transvasez jamais un produit d'entretien dans une bouteille afin d'éviter toute ingestion accidentelle.

DÉSINFECTION

3 Évitez d'utiliser systématiquement un désinfectant pour le lavage des sols et réservez-le pour un usage ponctuel.

Cela limite la propagation de certaines maladies infectieuses. Le lavage quotidien à l'eau et au savon noir est suffisant.

4 Évitez les détergents parfumés. Les additifs qui donnent ces odeurs agréables sont des substances chimiques. Mélangées à l'air intérieur, elles peuvent augmenter les problèmes de peau et respiratoires.

ACARIEN

5 Les principes pour lutter contre les acariens : maintenir le taux d'humidité relative en dessous de 60 %, contrôler la température (18-20°C) et ventiler correctement les locaux.

DIOXYDE D'AZOTE (NO2)

6 Aérez correctement les locaux : ventilez par périodes de 15 minutes 2 à 3 fois par jour. Si l'école se situe en zone urbaine (ou à proximité d'un axe routier), aérer de préférence

par l'arrière du bâtiment pour réduire l'exposition aux polluants atmosphériques urbains, et en évitant les heures de pointe.

DIOXYDE DE CARBONE

7 Aérez les locaux : ventilez par périodes de 15 minutes, 2 à 3 fois par jour. Si ce n'est pas possible, aérez au moins durant les récréations ou durant les interours. Évitez aussi d'obstruer les grilles d'aération.

FORMALDEHYDE

8 Ce un gaz incolore, suffoquant est inflammable à température ambiante. Pour l'éviter : maintenez une température ambiante inférieure à 22°C et une humidité relative inférieure à 60 %.

Évitez l'utilisation de colles, peintures et cosmétiques contenant du formaldéhyde (regardez si le composant figure sur la notice). Privilégiez le bois naturel, voire des agglomérés à faible taux de formaldéhyde.

ÉVITER LES ACARICIDES

9 Ces produits sont toxiques et inefficaces car ils suppriment momentanément les acariens mais pas leurs déjections ni carapaces, donc pas les allergènes.

10 Supprimez au maximum les carpettes et les tapis plats, propices au développement des acariens.