

Feu vert syndical au Pacte

ÉCOLE Les organisations choisissent de continuer les négociations

► Les syndicats ont analysé la nouvelle mouture du Pacte d'excellence.

► Verdict ? Le « non sauf si... » est devenu « oui mais... méfiance ».

Cette fois, ça passe. Sans enthousiasme délirant, mais ça passe. Recalé par les syndicats au début février, le Pacte d'excellence, revu et amendé, passe enfin la rampe. Les cinq syndicats sont passés du « non sauf si » à une sorte de « oui mais... méfiance ». Ils ont décidé de rester à la table des négociations pour contrôler l'exécution de la réforme.

Rappelons que le Pacte a été rédigé par les représentants des syndicats, des pouvoirs organisateurs (PO) et des fédérations de parents. Le gouvernement de la Communauté française est le commanditaire de la réforme. Et il en sera aussi l'exécutant. Le Pacte contient une centaine de suggestions de mesures. C'est la politique qui va les transformer en décrets, arrêtés ou circulaires. Ce travail incombera en particulier à Marie-Martine Schyns (CDH), la ministre de l'Éducation. Un travail de longue haleine – si les premières mesures doivent entrer en vigueur dès 2017, d'autres ne commenceront à agir que d'ici une quinzaine d'années. Un chantier colossal et que les syndicats ont choisi de surveiller de près en restant à la table des négociations.

Le feu rouge syndical, exprimé

début février, avait porté les auteurs du pacte à amender le projet à la lumière des critiques émises par les profs. Le 8 mars, un nouveau texte a été rédigé et a été soumis non plus aux affiliés des syndicats, mais à leurs instances internes (délégués régionaux, etc.).

« A ce stade, il n'y a toujours pas de confiance et d'adhésion suffisantes aux réformes envisagées »

LA CSC

Des avancées, les syndicats en ont obtenu. Ils ont obtenu la garantie que l'emploi sera maintenu. Ils ont obtenu que la Communauté dégage les moyens qu'il faut pour amorcer les réformes. Ils ont fait corriger le passage sur l'évaluation de l'enseignant par le directeur (dans le nouveau texte, la procédure est mieux cadrée). Ils ont obtenu aussi un calendrier clair des réformes.

Les deux syndicats libéraux (SLFP et Appel) ont allumé le feu vert dès vendredi.

Lundi, se sont exprimés, dans l'ordre, la CGSP-enseignement, le Sel (Setca de l'enseignement libre) et la CSC-enseignement.

Comme les autres organisations, la CGSP accepte de rester à la table des négociations, pour surveiller l'exécution du pacte.

« La poursuite des travaux se fera sous haute surveillance », dit le syndicat. Il fait valoir que les conditions de travail, « extrêmement difficiles », autant pour l'enseignant que l'élève, devront

être évoquées dans le cadre des traditionnelles négociations sectorielles. La CGSP note que le marché scolaire et la concurrence entre écoles « restent les grands oubliés du pacte ».

Le syndicat répète sa « volonté d'y mettre fin ».

Pour le Setca de l'enseignement libre (Sel), le texte, même amendé, reste « insuffisant ». Il a toutefois décidé de laisser l'un de ses représentants à la table et il charge ce représentant d'adopter une « position offensive » et de « combattre toutes les mesures qui détérioreraient le statut et les conditions de travail des membres du personnel ».

Le Pacte est un compromis, dit équilibré, entre les syndicats, les PO et les parents. Ceci ne doit pas entraver les syndicats, dit le Sel : « Lors des discussions, il serait inacceptable qu'à l'occasion de chaque critique, il soit reproché à son auteur que celle-ci remet en cause les équilibres du Pacte. »

La CSC est sur la même ligne que les autres organisations. Lundi soir, le syndicat chrétien a fait savoir qu'il continuait à négocier même si, « à ce stade, il n'y a toujours pas de confiance et d'adhésion suffisantes aux réformes envisagées ». La CSC poursuivra le débat avec le politique, les PO et les parents, notamment pour « défendre les conditions de travail des personnels, relayer et soutenir les positions de nos affiliés, exiger des textes précis avec des progressistes et réalistes ». ■

PIERRE BOUILLON