

ÉDITO Par **Francis Van de Woestyne**

Le printemps de l'enseignement

Après une nuit d'intenses négociations, le groupe central du Pacte pour un enseignement d'excellence, qui regroupe les syndicats, les pouvoirs organisateurs, les associations de parents et l'administration de l'enseignement, est arrivé à un accord sur les réformes à entreprendre pour rendre l'école francophone plus efficace et moins inégalitaire d'ici 2030.

L'accord est inédit. C'est la première fois que tous les acteurs du monde enseignant s'entendent sur une réforme aussi capitale. Le constat a été dressé depuis longtemps déjà : l'enseignement francophone est correctement financé mais il est producteur d'échecs et d'inégalités. Un comble.

Ce Pacte ne va pas régler d'un coup de baguette magique tous les problèmes que l'enseignement connaît depuis des décennies. Mais, dans sa globalité, son équilibre, il est porteur d'espoir pour les générations à venir. Et pour répondre à certaines craintes, un budget de 220 millions d'euros est annoncé pour "amorcer la pompe".

Tout n'est pas gagné pour autant. Il demeure des incertitudes, voire un certain flou, sur le contenu des cours... et sur le tronc commun qui sera imposé aux futurs élèves. Des précisions sont attendues fin mars. Il faudra aussi que, sur le terrain, chacun joue le jeu honnêtement.

A présent, la balle est dans le camp des politiques. Ceux de la majorité tout d'abord. A l'heure où les acteurs politiques sont souvent décriés pour leur incapacité à faire évoluer les choses, le gouvernement – la ministre Schyns en particulier – doit démontrer que l'action politique est porteuse de progrès. C'est aussi tout le gouvernement qui devra s'impliquer dans cette démarche collective, y compris donc le ministre Marcourt responsable de la réforme de la formation initiale des enseignants.

L'opposition est elle aussi concernée. Il serait souhaitable que, tout en jouant son rôle, elle participe à l'esprit positif de cette réforme d'ampleur, essentielle pour le devenir de nos écoles et de nos enfants.