

Maximum 5 écoles pour un prof de religion

L'éducation à la philosophie et à la citoyenneté (EPC) remplace en partie les cours de religion et de morale (dans le fondamental). Cela oblige les profs à se partager entre plusieurs écoles pour compléter leur horaire : 6, 8 ou 10 écoles parfois. Un enseignant aurait même avancé le nombre de 14 écoles ! Sur base de la liquidation des traitements des enseignants, à la fin du mois de décembre dernier, la ministre de l'Éducation, Marie-Martine Schyns (cdH) a dressé un état des lieux.

DANS LE SECONDAIRE EN 2017

« En ce qui concerne les enseignants du réseau Wallonie-Bruxelles Enseignement (WBE) qui prestent des périodes de religion ou de morale, d'éducation à la philosophie et la citoyenneté, ou ces deux cours, le nombre maximum d'implantations atteint est de cinq », a-t-elle expliqué au Parlement. « La plupart des enseignants ont été maintenus sur trois ou quatre sites, rassemblés en une zone géographique soutenable pour eux. »

Au sein du réseau officiel subventionné, 88 % des enseignants sont engagés dans un seul établisse-

ment, 11 % dans deux et 0,6 % dans trois. « Pour le cours d'EPC dans le même réseau, ces données concernent 475 équivalents temps plein (1.525 enseignants) : 77 % enseignent dans un établissement, 22 % dans deux, 0,3 % dans trois et 0,1 % dans quatre », reprend la ministre. « Ces chiffres seront analysés. En comparaison avec les cours d'éducation physique et de seconde langue, il n'y a pas de tendance exceptionnelle pour l'EPC. On pourrait plutôt en observer une dans la répartition des implantations pour les cours de religion et de morale. Ces situations doivent être objectivées pour pouvoir résoudre les problèmes qui en découlent. »

La question est brûlante car la Fédération construit le modèle pour le secondaire... vu que l'EPC y arrivera en septembre prochain.

Les calculs de la ministre n'ont pas impressionné le député Écolo Christos Doulkeridis. « De vos infos, il ne ressort aucune situation aussi extrême que celle présentée dans les médias. Cette différence peut s'expliquer par le fait qu'il faut faire la distinction entre école et implantation. C'est peut-être dans ces nuances que se trouvent les discordances entre les chiffres. » ●