

# PISA : DOUCHE FROIDE pour les élèves francophones

▶ Leurs résultats, en plus d'être médiocres, sont en baisse par rapport au dernier test

▶ Les résultats du test Pisa étaient aussi attendus que redoutés hier en Fédération Wallonie-Bruxelles (FWB). Cette grande épreuve, qui a lieu tous les trois ans et qui a évalué 3.594 jeunes de 15 ans dans trois matières (lecture, mathématiques et sciences), a pointé aux yeux de tous l'insuffisance des capacités de nos jeunes. La FWB arrive en effet toujours sous la moyenne de l'OCDE.

Un constat sans appel mais qui vient à point pour la ministre Marie-Martine Schyns (CDH), qui a ainsi pu à nouveau mettre en avant le besoin de réformer en profondeur, via le Pacte d'excellence, notre système éducatif. Voici les grands enseignements de ce test.

## LA FLANDRE LARGEMENT AU-DESSUS

### DES FRANCOPHONES

Comme c'est toujours le cas dans ce genre de test, nos voisins flamands récoltent de meilleurs résultats que nous. Ils

sont même troisièmes mondiaux en mathématiques (contre 26<sup>e</sup> pour la FWB). Une situation qui s'explique par plusieurs facteurs. "En Flandre, le redoublement est moins important et, à 15 ans, trois élèves sur quatre sont à l'heure, contre moins de la moitié en FWB. Autre différence : on observe chez nous une plus importante ghettoïsation au niveau des écoles. Dernier point : la situation économique joue aussi un rôle. La Flandre étant en meilleure santé à ce niveau, c'est normal qu'elle obtienne de meilleurs résultats", explique Dominique Lafontaine, chercheuse à l'ULg.

### LA FWB CHAMPIONNE

#### DES INEGALITES

Autre enseignement de Pisa, la FWB a l'un des enseignements les plus inégalitaires de l'OCDE (en 4<sup>e</sup> position, derrière le Luxembourg, la France et la Hongrie). Cela veut dire qu'elle a un écart très important entre les résultats des enfants favori-

sés et ceux des enfants moins favorisés. Un aveu d'échec pour nos politiques d'enseignement différencié (plus de moyens pour les écoles moins favorisées) ? "Ce type de politique existe dans beaucoup de pays et les résultats sont souvent nuls. Mais on peut se demander si les résultats ne seraient pas pires sans cela", note M<sup>me</sup> Lafontaine.

### LE NIVEAU DES FILLES

#### — EN LECTURE DÉGRINGOLE —

C'est le point le plus surprenant des résultats Pisa de cette année : les résultats des filles en lecture chutent lourdement (de près de 27 points, ce qui est énorme, même si elles restent devant les garçons). "Pour le moment, nous n'avons aucune explication sur ce phénomène. Nous allons l'étudier pour essayer de trouver des réponses", avoue M<sup>me</sup> Lafontaine. En mathématiques et en sciences, le niveau des filles reste légèrement inférieur à celui des garçons.

Romain Demoustier

La meilleure santé économique de la Flandre peut expliquer ces résultats.

## “ RÉACTION ”

Marie-Martine Schyns (CDH)  
MINISTRE DE  
L'ENSEIGNEMENT

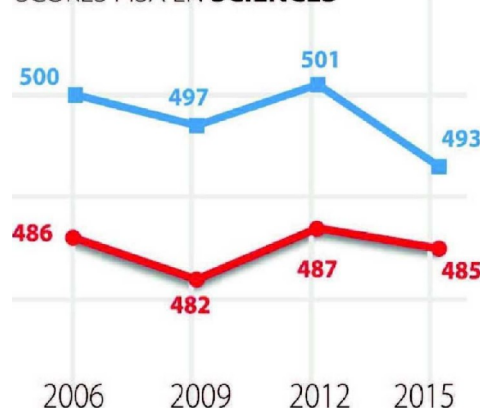
### “Le Pacte est nécessaire”

“Il est évident que nous aurions aimé présenter des résultats meilleurs. Mais ils sont finalement la preuve qu'il fallait réunir tous les acteurs autour d'une table pour réformer notre école.

Il ne fait aucun doute que le Pacte est nécessaire. Parmi les grands chantiers : la lutte contre le redoublement ou encore le renforcement de la formation continue de nos enseignants.”

R. D.

## SCORES PISA EN SCIENCES



**En 28 ans, 70% de fautes en plus sur la même dictée**

**1** Le soir tombait. Papa et maman, inquiets, se demandaient pourquoi

**2** leurs quatre garçons n'étaient pas rentrés

Les gamins se sont certainement

**3** perdus, dit maman.

Lils n'ont pas encore retrouvé leur chemin, nous les verrons arriver très fatigués à la maison.

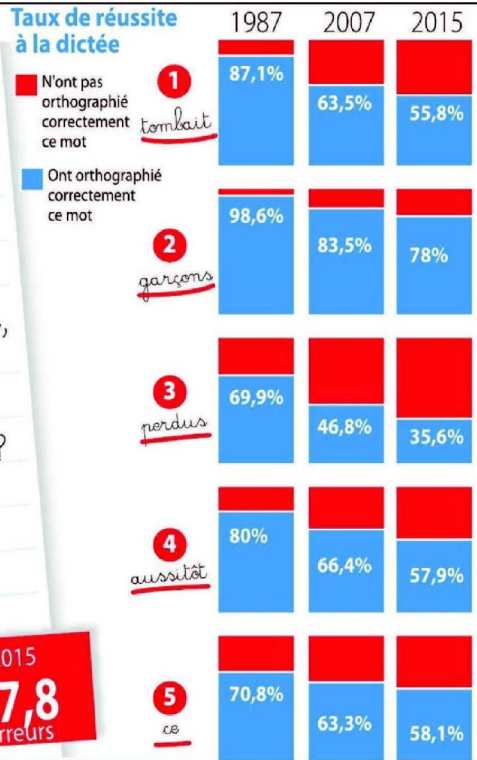
Pourquoi ne pas téléphoner à Martine ? Elle les a peut-être ruis !

**4** Aussitôt dit, aussitôt fait !

**5** ce moment, le chien se mit à aboyer.

1987 **10,6** erreurs  
2007 **14,3** erreurs  
2015 **17,8** erreurs

**Taux de réussite à la dictée**



**Les jeunes Français ne savent plus écrire**

Les autorités françaises ont mené l'année dernière une expérience intéressante. Elles ont décidé de faire passer à des élèves de sixième primaire la même dictée qu'avaient passé des jeunes du même âge en 2007 et 1987. Et le résultat est plus que surprenant ! Les jeunes de 2015 ont fait 70 % de plus de fautes que ceux de 1987. Le constat est sans appel et semble

même désoler ceux qui sont à l'initiative de l'expérience. "Le phénomène est général, il concerne l'ensemble des élèves, quel que soit leur sexe, leur âge ou leur environnement social. Il touche aussi tous les secteurs de scolarisation", expliquent-ils. Ils précisent aussi, comme vous pouvez le constater ci-contre, que "c'est l'orthographe grammaticale (règles d'accord entre le sujet et le verbe, accords dans le groupe nominal, accords du participe passé) qui demeure la source principale de difficultés pour les écoliers."

R. D.

**SCORES PISA À LA LECTURE**



**SCORES PISA EN MATHÉMATIQUES**

