

Edito

L'indispensable retour aux savoirs

Par **Bosco d'Otreppe**

La leçon la plus cruelle que nous livre la dernière étude Pisa, publiée hier, est que l'enseignement en Communauté française reste profondément inégalitaire. Alors que les performances scolaires des jeunes issus des milieux sociaux les plus favorisés sont bonnes, notre enseignement ne parvient pas à tirer vers le haut les jeunes issus des milieux les plus fragiles. Chaque année, ce sont des milliers d'élèves à qui l'école ne peut offrir les connaissances et les compétences indispensables pour leur avenir. La situation est tragique et d'autant plus sévère que ce constat n'est pas nouveau.

On peut dès lors se féliciter que le Pacte pour un enseignement d'excellence ait pour ambitions de réduire ces

inégalités et de favoriser l'efficacité globale du système. Pour y arriver, cependant, les défis sont encore innombrables. Un des plus essentiels, comme le répète la ministre Schyns, sera de redonner de la place à l'enseignement des savoirs fondamentaux. On ne peut opposer les savoirs et les savoir-faire, mais les premiers, ces vingt dernières années, ont en effet été trop souvent mis entre parenthèses. La peur de transmettre qui a traversé notre enseignement n'a pas permis d'offrir à de nombreux élèves les jalons indispensables pour affronter des compétences minimales, pour se situer dans l'Histoire, pour parvenir à analyser un énoncé. La transmission des savoirs fondamentaux, pourtant, loin de favoriser les inégalités comme on a pu le croire, est au contraire indispensable pour promouvoir l'égalité, pour soutenir le dialogue et pour aiguiser la faculté de discernement de chacun.