

# Le futur cours de citoyenneté fait très peu de place à l'histoire de la philosophie et des religions

## ■ Le député Ecolo

Christos Doulkeridis s'inquiète de la place laissée aux savoirs.

Quelles sont les notions d'histoire des philosophies et des religions que les élèves devraient connaître? Quels sont les savoirs essentiels qu'il faudrait leur transmettre pour qu'ils puissent, à leur tour, s'exercer à la philosophie et à la citoyenneté?

Cette question, le député Ecolo Christos Doulkeridis regrette de ne pas l'avoir retrouvée dans le référentiel qui précise les attendus du futur cours d'EPC – soit le fameux cours de philosophie et de citoyenneté. Pour rappel, s'il ne sera pas donné en tant que tel dans l'enseignement libre, ce cours sera donné dès la rentrée prochaine dans l'enseignement officiel secondaire.

*"L'histoire des religions et des philosophies n'est pas totalement absente du référentiel, précise le député. Mais je regrette qu'elle y soit si diluée. Elle ne bénéficie pas de la place qui devrait être la sienne. Je rappelle que si l'on a voulu mettre en place un tel cours, c'était justement pour per-*

*mettre aux élèves de recevoir une approche contextualisée et une mise en perspective des principales religions et philosophies qui, pour la plupart, tiennent un rôle important dans nos vies, et habitent nos débats de société."*

Christos Doulkeridis et le reconnaît cependant: l'objectif de l'EPC n'est pas de proposer un cours sur les philosophies et les religions. Plutôt de permettre aux jeunes d'aborder des questions relatives à la citoyenneté par le biais de la philosophie. "Comment désamorcer les stéréotypes et les préjugés?" "Comment comprendre le concept d'Etat?" "Comment utiliser le numérique au bénéfice de la démocratie?" Tels sont les types de questionnement proposés par le référentiel.

*"Mais même en vue d'une telle démarche, il faudrait revoir la place que l'on offrira aux notions historiques. J'interrogerai donc ce mercredi en séance plénière du Parlement de la Fédération Wallonie-Bruxelles la ministre de l'Education, Marie-Martine Schyns (CDH), à ce sujet."*

En six ans

Alors que le texte du référentiel présenté la semaine dernière peut encore être amendé par les parlementaires, tout l'enjeu pour ces derniers sera donc de trouver le bon équilibre entre les savoirs et les compétences visées. En l'état, la question qui reste en suspens est celle de savoir si les élèves auront les connaissances nécessaires des courants philosophiques et religieux qui les ont précédés pour développer une pensée qui leur soit propre.

*"N'oublions pas non plus que dans l'enseignement officiel où il sera donné, le cours se développe sur les six années du secondaire, après avoir déjà été donné en primaire, ajoute Christos Doulkeridis. Même s'il ne sera donné qu'à raison d'une heure ou deux maximum par semaine, cela donne le temps d'aborder de telles notions historiques."*

Quoi qu'il en soit, si certains points seront réinterrogés, l'approche pédagogique privilégiée pour l'instant fait consensus. Les religions et les philosophies ne seront pas vues par le biais d'un cours "catéchétique". Elles seront plutôt contextualisées. *"Le but ne sera pas d'offrir des réponses, plutôt de proposer aux élèves une démarche de questionnement. De leur permettre de découvrir les valeurs communes qui rassemblent les religions, et de les aider à comprendre dans quels contextes ces dernières sont apparues."*

BdO