

Le cours de philosophie et de citoyenneté fera dialoguer Platon et les réseaux sociaux

■ Le projet de référentiel du cours de philo et de citoyenneté en secondaire a été présenté au gouvernement.

Il était attendu. Il est arrivé mercredi entre les mains du gouvernement de la Fédération Wallonie-Bruxelles.

A la demande de la ministre de l'Éducation Marie-Martine Schyns (CDH), un groupe de travail a défini un référentiel –les objectifs– pour le cours de philosophie et de citoyenneté qui sera donné dès la rentrée prochaine dans les écoles publiques au deuxième et troisième degrés du secondaire (les attendus pour le premier degré avaient déjà été définis).

Des thèmes très actuels

D'emblée, le rapport rappelle que l'objectif du cours sera d'offrir aux élèves des connaissances en philosophie, afin qu'ils puissent ensuite se forger une pensée critique et personnelle en matière de citoyenneté. Il ne s'agira donc pas d'un cours de philosophie en tant que tel, ni d'un cours de citoyenneté imaginé in abstracto. Il pensera plutôt les grands enjeux de la citoyenneté, à partir d'une assise philosophique.

Les thèmes abordés seront donc très actuels. Les élèves seront ainsi amenés à analyser un discours, pour y évaluer la validité des raisonnements ou y repérer les tentatives de manipulation. Ils seront aussi amenés à questionner les stéréotypes et préjugés, à "problématiser" le concept de vérité, et à interpréter le rapport entre pouvoir et vérité. Les concepts d'État, de démocratie, ou des problèmes de bioéthique seront également abordés.

Pour prendre un exemple concret, citons un

chapitre consacré à l'impact qu'ont les nouvelles technologies sur les libertés et les responsabilités de chacun. Les élèves seront amenés à s'interroger sur l'influence des réseaux sociaux, à comprendre ce qu'est une identité numérique, ou à analyser la frontière entre vie privée et vie publique sur ces réseaux. Ils partiront pour cela de textes théoriques proposés par le référentiel. Des textes de Platon par exemple, à l'instar du mythe de Prométhée. Des textes du théologien protestant Jacques Ellul également.

A partir de ces textes, les élèves élaboreront par eux-mêmes et au fil d'exercices concrets une pensée personnelle.

Ce référentiel, qui définit donc les objectifs du cours, passera la semaine prochaine en Commission. Il sera, au besoin, retravaillé. Une fois adopté, ce seront les différents réseaux d'enseignement qui se mettront au travail pour rédiger les programmes. Ces derniers sont en quelque sorte les moyens concrets qui seront proposés aux enseignants pour atteindre les objectifs définis par le référentiel.

BdO

Le futur cours articule la philosophie aux défis de la citoyenneté.

Le contexte

En secondaire après le primaire

Dans l'officiel. Le cours de philo et de citoyenneté, après avoir fait ses débuts dans le primaire cette année, sera donné dans le secondaire dès la rentrée 2017. Il le sera dans les réseaux officiels à raison d'une heure par semaine au moins, de deux heures pour les élèves qui auront renoncé au cours de religion ou de morale. Il ne sera pas donné en tant que tel dans le réseau libre.