

Voici comment les parents rêvent l'école de leurs enfants...

La FAPEO leur a demandé ce qu'ils reprochaient aujourd'hui aux écoles et aux enseignants

Comment les parents voient l'école, ce qu'ils lui reprochent et comment ils rêvent l'école de demain. La FAPEO (fédération des associations des parents de l'enseignement officiel) s'est frottée à l'exercice. Une façon pour ces parents de participer au Pacte pour un enseignement d'excellence...

Même si l'exercice peut paraître rude à plus d'un enseignant, le but n'était pas de régler des comptes ou de dézinguer l'école, mais de pointer ce qui pourrait l'améliorer. De février à mars 2016, les associations de parents de la FAPEO ont invité les parents

« Les profs n'ont pas les moyens de rendre les cours intéressants »

à faire entendre leur voix.

> **Contacts entre parents et avec l'école.** Les parents ont souligné l'impossibilité d'obtenir les coordonnées de l'ensemble des autres parents, un obstacle à la communication directe avec eux lors de l'organisation d'activités par les associations de parents. « La difficulté de nouer des relations positives de suivi scolaire avec

les enseignants est un thème récurrent », note la FAPEO : « que l'enfant soit en difficulté, ou non, les parents sont en demande d'un dialogue plus régulier avec les enseignants titulaires. Des parents témoignent de la difficulté de communiquer dans une ambiance exempte de jugement, de vexations, de stéréotypes, de (sentiment de) discriminations, voire d'agressivité. »

> **La vie collective à l'école, pas si simple.** Sentiments d'injustice, harcèlement entre enfants, réprimandes inappropriées de certains enseignants. « Les parents aspirent à ce que l'école apprenne à leurs enfants à auto-évaluer leurs émotions. Tout cela demande que le personnel éducatif et enseignant soit formé à la gestion des conflits, que les cours de récréation soient repensés pour plus de convivialité. »

> **L'école gratuite, les parents ne la connaissent pas.** Dans un souci d'égalité de traitement, des parents demandent par exemple la gratuité des repas dans toutes les écoles (...) Parler d'argent reste tabou à l'école. Ils rapportent le manque de diplomatie d'enseignants qui réprimandaient parfois l'enfant en défaut de paiement devant d'autres enfants.

> **Bâtiments scolaires : la responsabilité du politique.** Manque de verdure et d'espace ; problèmes de gestion des déchets et des toilettes ; classes surchauf-

fées : « Les parents se rendent compte que cela résulte d'une vision à court terme du politique et de moyens largement insuffisants ».

> **Désir et plaisir d'apprendre, des enfants qui s'embêtent.** Le manque de diversité des cours, des apprentissages qui ne correspondent pas à la réalité de la société, des enfants qui s'embêtent à l'école et disent « ça ne sert à rien », etc. « Le sentiment général des parents : on formate les enfants, on ne les laisse pas s'exprimer, on ferme leur créativité. »

> **Trop de pression sur les enfants. Il faut des résultats immédiatement.** Des parents estiment que l'on donne parfois trop d'importance aux points, aux évaluations et pas assez aux apprentissages (...) « Le redoublement renforce le malaise de l'enfant à l'école (...) Les parents relèvent que les programmes sont trop contraignants, que les profs ne sont pas assez libres de faire ce qu'ils veulent en classe (...) Le métier d'enseignant n'est pas valorisé. Ils n'ont pas les moyens de rendre les cours intéressants, ils ont trop d'enfants par classe. »

> **Allonger la journée scolaire : pas d'unanimité.** Face aux difficultés de conciliation harmonieuse entre la vie professionnelle, scolaire et familiale, il n'y a ici pas d'unanimité. ●

DIDIER SWYSEN

COMMENT AMÉLIORER L'ÉCOLE : CE DONT RÊVENT LES PARENTS

Plus de facilités pour nouer des relations positives de suivi scolaire avec les enseignants

Un personnel éducatif et enseignant formé à la gestion des conflits

Une meilleure communication sur les frais scolaires (manque de transparence)

Des réfectoires moins bruyants

Moins formater les enfants et mieux libérer leur créativité

Des cours de récréation mieux surveillés et moins laissés aux mains des enfants

Donner les moyens aux professeurs de rendre les cours intéressants

Mieux former les enseignants pour mener tous les enfants à la réussite

Insuffler dans chaque établissement un esprit d'équipe

Faire en sorte que le projet d'école ne soit plus « un document méconnu »