

ENSEIGNEMENT

Nos jeunes sont de + en + nuls en maths !

Seuls 53,5 % des élèves de deuxième secondaire ont réussi le CE1D dans cette matière

Les résultats du Certificat d'études du 1^{er} degré imposé aux élèves de deuxième année secondaire se résument en un seul mot : lamentables ! C'est surtout le cas en mathématiques. En français, ils sont étonnamment bons. Normal, les questions étaient nulles !

Ce sont nos collègues du « Soir » qui le révèlent. Les étudiants belges francophones sont loin d'être de futurs Einstein ! Bon, bien sûr, il faut relativiser. Tous ne sont pas à mettre dans le même sac mais les résultats, partiels, du CE1D devraient inciter la ministre de l'Enseignement à tirer la sonnette d'alarme.

Le CE1D, pour rappel, c'est le Certificat d'études du 1^{er} degré. Il permet de jauger les élèves qui terminent leur deuxième année secondaire. Rappelons aussi que tout le monde passe de la première à la seconde car il n'y a pas de redoublement à ce niveau.

PLUS FACILE

Les résultats sont lamentables en ce qui concerne l'examen de mathématiques. Le taux de réussite est de... 53,5%. Avec une

moyenne sur 100 de... 50,6% ! Pour trouver un aussi mauvais résultat, il faut remonter à 2011. Les résultats provisoires en maths couvrent 91,3% des élèves.

Une experte interviewée dans les colonnes du Soir de ce mardi affirme que ces résultats en mathématiques sont « catastrophiques ». « J'ai analysé les questions de manière approfondie : 3 des 44 questions de maths du CE1D de 2016 sont 3 questions du CEB de 2016 », explique Marie Jaspers, docteur en mathématiques. Or, le CEB s'adresse à des enfants de... 6^e primaire ! « J'ai aussi constaté que 14 questions sur 44 posées en 2015 pour le CE1D avaient été simplifiées pour le CE1D de 2016. Cela représente 31% des questions. Et aucune question de 2016 n'était d'un niveau supérieur par rapport à

Le score moyen en mathématiques est de 50,6%. En langues modernes, il est de 55,1%. En sciences, on atteint 59,3% et 67% en français

2015 ».

Cette dame qui est chef de travaux honoraire à la faculté des sciences de l'Université de Liège résume en affirmant que « non seulement le niveau baisse mais, en plus, les questions sont plus faciles ».

Le CE1D qualifie aussi la connaissance de la seconde langue apprise par l'élève. De nouveau, les résultats sont plus que décevants car le taux de réussite est de 62% avec une moyenne de 55,1%. Les résultats sont, ici aussi, provisoires mais ils concernent tout de même 87,4% des élèves.

En sciences, le taux de réussite atteint 74,7% avec une moyenne

ne dépassant par les 60% (59,3%). Les résultats provisoires concernent 88% des élèves.

« NIVELLEMENT PAR LE BAS »

La seule bonne surprise nous vient de l'épreuve du français. Le taux de réussite est étonnamment haut avec 86,5% de réussite et un score moyen de 67%. 89,5% des copies ont été corrigées. Une bonne surprise ? Il faut relativiser. Souvenez-vous. Au mois de juin, nombreux étaient ceux qui avaient attaqué l'examen de français. Ils le jugeaient beaucoup trop facile.

Marie Jaspers rappelle que la ministre avait alors répondu qu'on visait des socles de compétences minimaux et que la facilité pouvait s'expliquer. « Mais quand on voit que pour trois des matières, la moyenne est inférieure à 60%, on peut se poser des questions, surtout s'il s'agit de compétences minimales. Il y a eu un nivellement par le bas », assène-t-elle.

En cas de réussite au CE1D, l'élève passait automatiquement en troisième année. S'il le ratait, c'est le conseil de classe qui décidait en se basant sur les capacités montrées par l'élève durant l'année secondaire. ●

P. N.