

# De nouvelles études pour les métiers de demain

**Cybersécurité, agroécologie, transmédia, coaching sportif...** En septembre prochain, vingt nouvelles formations seront proposées aux étudiants.

● **Caroline DESORBAY**

Chaque année, hautes écoles et universités étoffent leur programme en proposant de nouveaux cursus. Pour répondre à la demande des employeurs et aux nouvelles tendances sociétales. Prenez le master en cybersécurité coorganisé par six établissements : ULB, UCL, université de Namur, école royale militaire, hautes écoles de Bruxelles, haute école libre de Bruxelles Ylya Prigogine. « On est allé chercher les compétences là où elles étaient, explique Yves Rogge-man, professeur de sécurité informatique à l'ULB. Seule, aucune école n'aurait pu mettre sur pied ce master. »

« On n'a pas attendu les attentats pour mettre ce master en place, précise-t-il. Cela fait deux ans et demi qu'on y travaille à la demande des entreprises privées et des services publics. »

Les masters en agroécologie, en management de l'innovation et de

la conception des aliments ou encore en stratégie et analyse de la communication interactive et collaborative répondent aussi à une demande des entreprises parce que notre façon d'appréhender l'agriculture, la nourriture et de communiquer a changé.

## Hautes écoles et universités collaborent enfin

Fini le temps où les universités snobaient les hautes écoles. L'heure est à la collaboration, fortement encouragée, il est vrai, par l'académie de recherche et d'enseignement supérieur (ARES). Depuis 2014 et le décret paysage, cet organisme est chargé d'octroyer les habilitations pour toutes les nouvelles formations. Avant, chaque école passait par le cabinet du ministre de l'Enseignement ou un parlementaire pour obtenir l'autorisation d'ouvrir un nouveau cursus.

L'ARES a été chargée de mettre de l'ordre et de la transparence en veillant à la cohérence de l'offre et du contenu des études. Terminé les redondances, les spécialisations injustifiées, les concurrences stériles entre formes d'enseignement et entre types d'établissements. L'heure est à la collaboration.

Une collaboration dont Bertrand Hamaide, vice-recteur de l'université Saint Louis à Bruxelles se félicite : « Nos deux cultures étaient différentes : la haute école arrivait avec son aspect pratique que nous n'avons pas, ce qui est un avantage pour nous. Nous arrivions avec notre aspect méthodologique et analytique que la haute école a moins. En travaillant seul chacun de son côté, le résultat aurait été moins bon. »

Cette année, l'ARES a reçu 22 demandes d'habilitation. Après analyse, elle a proposé au gouvernement de la Fédération Wallonie-Bruxelles 20 programmes pour l'année 2016-2017 : 12 formations inédites et 14 formations organisées conjointement entre plusieurs établissements. En 2015, elle avait reçu 53 demandes et en avait sélectionné 10 qui ont toutes été acceptées par le gouvernement et le Parlement. ■

## Procédure

L'habilitation est l'autorisation donnée à un établissement d'organiser un programme d'études supérieures.

Comment ça marche ? Au plus tard en octobre, les établissements introduisent

auprès de l'ARES un dossier (pour la formation supérieure artistique). Chaque de demande d'habilitation qui est examiné par son conseil d'administration. Celui-ci consulte préalablement la ou les chambre(s) thématique(s) concernée(s) : il y en a une pour chaque forme d'enseignement supérieur (universités, hautes écoles, promotion sociale et enseignement supérieur artistique). Chaque chambre analyse la demande selon différents critères (pédagogie, non-redondance, coorganisation, besoin de la société). Si avis positif de l'ARES, le dossier est transmis au gouvernement puis au parlement puisque chaque habilitation est accordée par décret. ■

**Ca.D.**

## TYPE COURT

### ROBOTIQUE

**Bachelier en alternance en mécatronique et robotique** (3 ans) : cette formation inaugure le principe de l'alternance dans le supérieur en Belgique francophone. Les étudiants reçoivent bien sûr une formation théorique mais se forment aussi en entreprise dès la première année. Ce bachelier en alternance est organisé par le département bachelier en électromécanique de Seraing de l'Hénallux, en collaboration avec la Haute École HELMo. Cette formation offre des perspectives professionnelles intéressantes car l'accent est mis sur la robotique, domaine extrêmement prisé par les entreprises d'aujourd'hui. ■

### COACHING

**On n'a jamais autant pris soin de son corps à travers le sport. Le bachelier en coaching sportif**, proposé par la Haute école Charlemagne, surfe sur la tendance. Il forme un spécialiste, doté de compétences en relation, planification et analyse des besoins de la personne. Il peut exercer dans les organisations publiques ou privées œuvrant dans le domaine du sport ou de la compétition sportive ; les centres de fitness, de thalassothérapie ou de remise en forme ; les institutions intervenant auprès des personnes âgées ou porteuses d'un handicap ; les entreprises désireuses d'apporter une aide à la prise en charge du développement physique de leur personnel. ■

### ORTHOPTIE

**L'orthoptiste** étudie les fonctions visuelles monoculaires et binoculaires et conduit des actes de rééducation et de réadaptation qui visent à conserver, à améliorer et à optimiser la compensation de la vision, du nourrisson à la personne âgée. Il traite par exemple le strabisme, le torticolis d'origine oculaire, le handicap visuel,...

Le **bachelier en orthoptie** (Haute école de la province de Liège) peut exercer ses compétences dans les services d'ophtalmologie des centres hospitaliers et établissements de santé, centres de révalidation ; les cabinets de médecins ophtalmologistes ; les centres PMS, l'ONE, la médecine scolaire, la médecine du travail... ■

## Spécialisations et certificats

Trois bacheliers de spécialisation (60 crédits) : en **imagerie médicale diagnostique et interventionnelle** par la Haute école Galilée et celle de Louvain en Hainaut (HELHa) ; en **préparation physique et entraînement** par la Haute école Charlemagne, HEPL, HELMoune ; **spécialisation interdisciplinaire en radiothérapie** par HELHa, Henallux, HEPL et la Haute école Léonard de Vinci.

Promotion sociale : **bachelier en**

**vente** notamment à l'École supérieure des Affaires de Namur et à l'École industrielle et commerciale de la Ville de Namur. À l'université de Mons, le **master en traduction à finalité didactique** permettra d'enseigner sans faire une année de plus pour l'agrégation.

Certificats. UCL : **Junior Data Analyst** (analyse de données) et **Business Ethics & Compliance Management** (gestion éthique et durable). Université de Mons : **vieillessement et innovations sociales, orthopédagogie dinique, sciences psychologiques...**

## TYPE LONG

**CYBERSÉCURITÉ**

Trois universités (UCL, ULB, université de Namur), l'École royale militaire et deux hautes écoles (HEN et Ilya Prigogine) ont planché sur ce **master en cybersécurité** (2 ans). Objectif : former des experts en cryptographie et cryptanalyse ; en sécurisation des systèmes informatiques ; en gestion et exploitation de méga données, inférence et fuites d'information ; en conception d'architectures de systèmes sécurisés... Ce master est accessible aux détenteurs d'un bachelier en informatique ou en ingénierie. Il peut être aussi une spécialisation pour les étudiants déjà porteurs d'un master en sciences informatiques ou d'un master ingénieur civil en informatique. ■

**TRANSMEDIA**

Les bouleversements médiatiques et l'appropriation des nouvelles technologies font qu'un contenu narratif se décline désormais sur plusieurs médias. Le **master en architecture transmedia** forme aux nouveaux métiers de demain dans des domaines aussi variés que le cinéma, le jeu vidéo, la TV, les réseaux sociaux... Il forme aux techniques d'écriture et de conception d'uni-

vers narratifs, à la conception et à la production de projets numériques... Ces études créatives sont organisées par la Haute école Albert Jacquard, l'université de Namur, l'Institut supérieur de Musique et de Pédagogie (IMEP), l'Institut des arts de diffusion (IAD) et l'UCL. ■

**AGROÉCOLOGIE**

Développer des systèmes de production alimentaire sûrs, durables et équitables en intégrant des composantes écologiques et sociales aux fondements agricoles, voilà ce que propose le **master en agroécologie** coorganisé par l'ULg, Arlon Campus Environnement et Gembloux Agro-Bio Tech. Pour qui ? Les étudiants porteurs d'un diplôme universitaire de bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation bio ingénieur ou orientation ingénieur civil, en biologie, en géologie, géographie... Débouchés : institutions de recherches agricoles ; organismes internationaux (FAO, CGIAR's...); organisations d'appui et de conseil aux acteurs du monde agricole... ■

**ALIMENTATION**

Les détenteurs d'un **master en management de l'innovation et de la con-**

**ception des aliments** concevront ce que nous mangerons demain. Pour ce faire, ils auront reçu une formation transversale en relation avec les besoins des petites structures des secteurs de l'alimentation humaine et des animaux de compagnie. Pour qui ? Les détenteurs d'un bachelier en agronomie, chimie, dans le domaine des sciences biomédicales ou pharmaceutiques... Débouchés : consultance en produits alimentaires ; gouvernance dans les entreprises du secteur alimentaire et grande distribution ; management de l'innovation... ■

**DESSIN**

L'école de La Cambre à Bruxelles et l'École supérieure de la ville de Liège (ESA-VdeLiège) proposent un **master en dessin**. Il est accessible à tous les bacheliers diplômés d'une école supérieure artistique. Les places étant limitées (de 10 à 12 à Liège), les candidats devront rentrer un projet sur base duquel ils seront sélectionnés. Le master en dessin a été créé à la demande des étudiants. Au cours de ces deux années, l'étudiant est invité à mener une réflexion sur son travail artistique par le biais du dessin. Certains cours se donnent à La Cambre pour les étudiants liégeois, d'autres à l'ESA Liège pour les étudiants bruxellois. ■