

Un peu moins de réussite que l'an passé au CEB

Un peu plus de 91 élèves sur 100 - 91,18 % pour être précis - ont réussi leur Certificat d'études de base (CEB), ce précieux sésame nécessaire pour entrer en secondaire en septembre prochain. Ce score, plus qu'honorable, est en léger recul par rapport à juin 2015, où il s'établissait à 93,11 %.

En chiffres absolus, cela donne 48.843 élèves qui ont présenté l'épreuve cette année, et 44.534 qui l'ont réussie.

À cela viendront encore s'ajouter quelques dizaines d'enfants dont le conseil de classe estimera que l'échec n'est qu'un accident, en se basant alors sur les résultats obtenus durant les deux dernières années scolaires.

RECU EN MATHS

Les cotes de cette année sont en légère augmentation en « éveil » (histoire, géographie et sciences), avec un passage de 79,25 % de points, contre 78,62 % en 2015.

Par contre, en français, on observe un léger recul de 74,56 % à 74,04 %. Mais c'est surtout en mathématiques que les notes ont souffert, passant en moyenne de 75,38 % en juin 2015 à 73,16 % en juin 2016.

Pour rappel, pour réussir l'épreuve, il faut avoir obtenu au minimum 50 % des points dans chacun des trois domaines précités.

Il n'y a donc rien d'alarmant dans tout cela, d'autant qu'on reste au niveau général sensiblement au-dessus des 88,54 % de

réussite enregistrées en 2014, pire année de résultats au CEB depuis 2009, soit l'année où il est devenu obligatoire.

De 2009 à 2015, la cote moyenne aura été de 92,32 %. Les chiffres, toutefois, ne doivent pas cacher la polémique sur le niveau même des épreuves. Celles de cette année auront souvent été considérées faibles par le corps professoral. Même certaines fautes commises par les élèves auraient été passées au bleu par les équipes de correction. ●

CH. C.