

## ■ Chronique | Universités

# Un apprentissage à tout âge

Jean-Marc Van Gyseghem

Directeur administratif  
des formations continues  
au Crids – Université de Namur

► La population universitaire change pour devenir multiple.

► L'université offre également des formations multiples pour rencontrer cette diversité.

**S**i le parcours classique des études était traditionnellement linéaire (primaire, secondaire, université/hautes écoles), ce modèle change pour rencontrer une population universitaire qui tend à se diversifier.

En effet, les parcours d'études épousent les réalités sociologiques et économiques du XXI<sup>e</sup> siècle. Nombre de personnes changent d'orientation professionnelle ou entendent donner une autre dimension à leur carrière en cours de vie; changement qui implique souvent une reprise ou un complément de formation.

Face à ces nouveaux modes d'apprentissage, l'université a dû adapter son offre, et l'adapte toujours, dans un souci de coller à une réalité du terrain. Ainsi, l'université offre, parallèlement à ses conférences à caractère scientifique ou de vulgarisation, des formations continuées réservées à des professionnels mais également des baccalauréats et masters à horaire décalé ouverts à des étudiants souhaitant reprendre des études universitaires ou, tout simplement, en entamer.

Ces initiatives imposent à l'université de repenser la manière d'enseigner pour s'adapter à des étudiants qui ont, pour la plupart, déjà acquis des expériences de vie diverses et qui ne peuvent se satisfaire d'un transfert de connaissance classique.

A titre d'exemple, les études à horaire décalé offertes par l'Université de Namur, dont le tout

nouveau baccalauréat à horaire décalé qui débute en septembre 2016 (<https://www.unamur.be/droit/bac-hd/index>), offrent un enseignement plus interactif, plus concret et pratique (par des exemples et casus résolus lors du cours) mais également plus contributif, sans pour autant alourdir la charge de travail globale et quotidienne ni diminuer le niveau d'exigence universitaire.

Par ailleurs, la formation à distance et le travail personnel sont encouragés afin de soulager la charge présentielle. Nous nous engageons donc dans un processus continu d'adaptation aux nouvelles réalités de l'apprentissage.

Aux côtés de ces études à horaire décalé, le

monde universitaire s'est engagé dans un processus de transfert de compétences à travers des formations continuées certifiantes/diplômantes ou non impliquant ses centres de recherches. A titre d'exemple, l'Université de Namur, via son Centre de recherche information droit et société ([www.crids.eu](http://www.crids.eu)), offre des formations continuées liées aux technologies de l'information et de la communication telles que l'archivage électronique (DocSafe), la sécurité de l'information (InfoSafe) et la protection des données à caractère personnel (DataSafe) sous un format adapté à des participants qui travaillent par ailleurs ou qui sont en recherche de nouveaux challenges. Ces formations sont proposées afin d'offrir des moyens supplémentaires à la population pour augmenter son potentiel tant dans son entreprise que sur le marché de l'emploi.

Les études universitaires permettent, grâce à ces offres diverses

et variées, à toutes les catégories de personnes de lancer ou relancer une carrière professionnelle.

La formation universitaire n'est pas la panacée des étudiants sortant du cycle secondaire mais également pour des adultes désireux d'apprendre.

**“L’université a dû adapter son offre, et l’adapte toujours, dans un souci de coller à une réalité du terrain.”**