

ÉCOLE Les copies des épreuves seront envoyées en dernière minute

Un CEB sous haute sécurité pour éviter les fuites

► Les épreuves externes de l'an dernier ont été éventées.

► Le gouvernement de la Communauté française a pris des mesures pour les sécuriser.

► Elles concernent aussi le CEB.

► Pour les enfants, le dispositif nouveau ne changera rien.

► Mais il imposera de nouvelles contraintes aux directeurs.

Ce fut le mauvais feuillet de juin 2015. Comme chaque année, des épreuves communes sont organisées en 6^e primaire (c'est le CEB), en 1^{er} année du secondaire (c'est le CEID) et en 6^e secondaire (c'est le CESS).

Souvenez-vous : juste avant la passation des épreuves, des questions ont circulé sur les réseaux sociaux, forçant le gouvernement de la Communauté française à annuler une partie des épreuves.

Qui était à l'origine de ces fuites ?

Cela restera un mystère. L'enquête n'a repéré que quelques négligences (dans le chef de directeurs), sans débusquer de vrai(s) coupable(s).

SE PRÉPARER AU CEB

« Faire des épreuves sans le savoir »

Au Collège du Biereau à Louvain-la-Neuve, les élèves de 6^e primaire font part de leur angoisse face au CEB dès le début de l'année. « Je leur fais remplir des fiches pour connaître leurs objectifs,

Le conseil de l'expert

Bruno Humbeeck est psychopédagogue et professeur à l'UMons : « Beaucoup de parents ont tendance à mettre une certaine pression sur les épaules de leur enfant durant les

Au Parlement de la Communauté française, une commission parlementaire a identifié les mesures à prendre pour éviter (pour diminuer...) le risque de fuites.

S'inspirant de ses conclusions (ou, parfois, en les anticipant...), Joëlle Milquet (CDH), l'ancienne ministre de l'Éducation, a légiféré pour étanchéifier le circuit - du ministère, où sont conçus les questionnaires, aux écoles, en passant par l'imprimeur.

Si, l'an dernier, les fuites ont touché le CEID et le CESS, les mesures « anti-fuites » valent aussi pour les épreuves du CEB.

Pour les enfants, elles ne changeront rien.

Pour les écoles, elles sont contraignantes.

Comment cela se passe-t-il ? Le ministère envoie les documents à l'imprimeur (questionnaires pour l'élève, correctifs pour l'enseignant, etc.). De là, les documents sont déposés en colis vers une série de points de distribution (il y en a une septantaine et ils sont généralement situés dans des écoles officielles). Les directeurs viennent prendre livraison des colis et ils les entreposent dans leur établissement.

Le CEB s'étale sur quatre journées. Et jusqu'ici, le chef d'école se déplaçait une seule fois - il emportait l'ensemble des épreuves de la semaine.

Dans un premier temps, pour

leurs appréhensions, explique l'institutrice, Emmanuelle Lepage. La crainte qui revient le plus souvent, c'est celle de rater le CEB ! Il s'agit alors pour elle de rassurer la classe : « Le CEB, c'est beaucoup de compétences et peu de connaissances. » Dès septembre, l'enseignante et ses élèves reprennent l'en-

semble des matières concernées, les décortiquent et en font des synthèses. « La lecture et la recherche d'informations sont des compétences importantes à travailler, précise Emmanuelle Lepage qui, outre l'objectif CEB, aspire à préparer les enfants aux humanités. Mais être capable de transformer des informations données est également essentiel, comme réécrire un

éviter les risques de fuites, Joëlle Milquet a projeté de faire déplacer les directeurs... quatre fois (la veille de chaque épreuve, les directeurs auraient dû se déplacer pour aller prendre livraison des tests du lendemain). Les associations de directeurs ont vivement protesté, surtout celles représentant le niveau fondamental où le chef d'école est très souvent isolé - il ne bénéficie pas, comme au secondaire, d'une véritable assistance administrative.

Les directeurs du primaire ont aussi fait valoir que certains de leurs collègues se déplacent en train, à vélo et qu'ils n'ont pas de voiture. Ils ont mis l'accent sur le fait que bien des écoles sont éclatées en plusieurs implantations (deux, trois, quatre...) et que certains chefs d'école devront donc effectuer des trajets insensés - Stéphane Vreux, le président des directeurs du primaire catholique, souligne que, au primaire, pour 1.800 écoles environ, on compte

2.200 implantations.

Après rencontre(s) avec Joëlle Milquet, les directeurs du fondamental ont obtenu un compromis : ils ne devront se déplacer que deux fois.

Comme on le sait, les épreuves du CEB auront lieu les jeudi 16, vendredi 17, lundi 20 et mardi 21 juin. Les directeurs prendront livraison des épreuves le matin du mercredi 15 juin (pour les tests des 16 et

17 juin) et le vendredi 17, dans l'après-midi (pour les tests des lundi 20 et mardi 21 juin).

Stéphane Vreux parle d'un « compromis acceptable » en soi mais il regrette que les épreuves s'étalent sur deux semaines avec un week-end au milieu. Autant dire qu'au lieu de réduire les risques de fuite, on va donc les... augmenter puisque les épreuves des 20 et 21 juin traineront dans les écoles pendant trois jours avant d'atterrir sur le banc des enfants.

Notons que l'ex-ministre Joëlle Milquet a fait préparer des épreuves bis. En cas de fuite, les épreuves originales seront annulées et des tests bis seront communiqués aux écoles par courriel et ce sont les établissements qui devront les imprimer. Ce scénario inquiète assez logiquement les implantations sous-équipées, ce qui n'est pas rare.

Aussi, cette année, les fameuses épreuves bis, décidées assez tard, ont forcément été conçues à la va-vite et elles n'ont pas été testées. L'an prochain, cela ira mieux, dit-on - on aura le temps de préparer de vraies épreuves alternatives. Bref : si, en ce mois de juin 2016, la Communauté française devait, comme en 2015, annuler les épreuves originales pour cause de divulgation(s) de question(s), ce sera à nouveau le chaos. ■

PIERRE BOUILLON

texte rédigé en "je" à une autre personne, par exemple. » Si la classe s'active à refaire des questionnaires CEB d'années précédentes juste après Pâques, la prof avoue toutefois que ses élèves réalisent de temps en temps une épreuve ou l'autre durant l'année... sans le savoir, histoire de dédramatiser la chose.

démonstration d'excellence. La seconde démarche consiste à accorder de l'intérêt à l'enfant et à la situation, sans y accorder trop d'importance, et se montrer présent et disponible, sans être envahissant. »

V.A.N.