

Les entreprises doublent leur offre de stage pour les profs des écoles techniques

La Fondation pour l'entreprise tire ce jeudi le bilan de ses deux ans de fonctionnement. Son projet phare: «Entr'Apprendre», axé sur la formation continue des enseignants du technique et professionnel.

NATHALIE BAMPS

Cette année, seize entreprises vont ouvrir leurs portes aux enseignants du qualifiant (technique et professionnel), doublant ainsi l'offre de stages proposés dans le cadre du projet «Entr'Apprendre» élaboré par la Fondation pour l'enseignement.

Ce jeudi, lors d'un colloque organisé par la Fondation, son secrétaire général, Olivier Remels va tirer le bilan de ce projet pilote initié en 2015. Au passage, la Fondation, présidée par Luc Willame, ex-patron de Glaverbel et ex-administrateur de l'Union wallonne des entreprises, en profitera pour fêter ses deux ans.

«Le feed-back est fort positif, nous a confié hier Oliver Remels. Et nous sommes heureux d'annoncer que cette initiative va être étendue».

En 2015, 8 entreprises venues de plusieurs horizons (énergie, chimie/pharma, automobile, etc) et 17 écoles ont participé au projet-pilote organisé par la Fondation. Au total, 55 enseignants se sont ainsi retrouvés de l'autre côté de la barrière (côté élève) dans les entreprises accueil-

lantes.

Pour 2016, 16 entreprises se sont déjà manifestées pour proposer des places de stages aux enseignants. Deux fois plus qu'en 2015 donc. Ce qui permet du coup de doper l'offre de stages: 130 places en observation, 90 places en immersion. L'informatique, la vente, la logistique, la production agro-alimentaire viennent élargir les possibilités données aux enseignants de se former de manière plus poussée sur le terrain.

Confronter à la réalité

L'objectif du projet de formation continue «Entr'Apprendre» est de renforcer le lien entre les écoles et les entreprises, et permettre aux enseignants de se confronter aux réalités de l'entreprise, pour ensuite la transmettre à leurs élèves. Les enseignants participants n'y apprennent pas seulement de nouvelles techniques de pointe, mais améliorent (ou carrément développent) leur connaissance du terrain en matière de sécurité, d'organisation du travail, de normes de qualités, d'environnement.

Les entreprises proposent aussi aux profs d'attirer l'attention de leurs élèves sur des éléments tels que les critères d'embauche, le bagage technique, la maturité au travail, le respect des normes, l'importance des coûts de fabrication,...

La participation des écoles et des profs à ce projet, soutenu par le Fond social européen, se fait sur base volontaire. Les nouveaux stages démarreront au printemps. *«Pour le moment, on connaît déjà l'offre potentielle de stages, mais il faut à présent que les enseignants s'inscrivent, dit Olivier Remels. Les représentants des réseaux, présents au sein de la Fondation pour l'enseignement, vont donc devoir faire le travail de publicité auprès des écoles, et convaincre les profs face à ce qui constitue, pour beaucoup, une nouveauté.*

Du côté du cabinet de la ministre de l'Enseignement, Joëlle Milquet, on soutient à 100% les initiatives menées par la Fondation. Le projet «Entr'Apprendre» y est souligné comme une valeur ajoutée qui permet d'ancrer davantage les jeunes dans le monde professionnel, et de donner plus de sens à leur formation. *«Or cet élément est encore le parent pauvre de notre enseignement», nous dit-on.*

Soutien aux directions

L'une des autres missions que s'est «auto»-assignée la Fondation pour l'enseignement est aussi d'apporter une aide aux directions d'écoles. Ici aussi, elle a reçu le soutien du cabinet Milquet. D'autant que la volonté de la ministre est de davantage professionnaliser les directions sur le plan du management. Ce qui se retrouve d'ailleurs dans le décret «fourre-tout» voté hier au parlement (lire aussi en page 7). *«L'école doit aussi apprendre de l'entreprise en matière de management», explique le cabinet Milquet.*

Plusieurs projets pilotes ont déjà été lancés par la Fondation en 2014 et 2015, et se poursuivront en 2016. Ils consistent surtout en l'échange de l'expertise des entreprises en matière de management, mais aussi à conseiller ou aider les écoles dans certaines tâches administratives, comme l'élaboration de cahiers de charge par exemple...

220 places

En 2016, grâce à la Fondation pour l'enseignement, les profs disposent déjà d'une offre de 220 places de stages de formation continue en entreprise.