

# Comment s'orienter et choisir ses études en 2016 ?

**S'engager dans une formation universitaire ou un projet professionnel n'est pas une mince affaire pour les jeunes étudiants. De nombreuses initiatives existent pour les aider.**

**D**ébut février. La moitié de l'année scolaire est atteinte. À quelques jours des congés de détente (Carnaval), où les établissements d'enseignement supérieur proposent leurs traditionnels cours ouverts, le stress commence à s'installer chez les jeunes étudiants de rhéto. Et tant les professeurs que les parents n'auront de cesse de le rappeler, renforçant davantage l'anxiété : il est temps de déterminer vers quelles études s'orienter.

Un moment charnière dans la vie d'un élève en dernière année de secondaire car, si d'aucuns au-

ront déjà fait leur choix depuis longtemps, d'autres se trouvent dans une situation moins évidente. Malgré les nombreuses ressources disponibles pour s'orienter au mieux (lire ci-contre), il n'est jamais facile d'être confronté à ses propres hésitations et indécisions.

Avant tout, il faut veiller à ne pas griller les différentes étapes du chemin de l'orientation, comme le précise le Centre d'information et d'orientation de l'UCL (CIO). Être à l'écoute, s'informer et aller à la rencontre de personnes expérimentées constituent les premières démarches à

effectuer. Un effort d'analyse et de comparaison des informations obtenues est ensuite à fournir, avant de pouvoir opter pour une direction ou renoncer à une autre. Finalement, il conviendra d'agir et de s'engager dans la voie choisie. Un processus teinté de recherche de soi et d'un sentiment d'insécurité, dans un contexte socio-économique difficile. Mais au fil des années, des aides supplémentaires pour ces jeunes voient le jour. Ainsi, le CIO de l'UCL nous apprend qu'aujourd'hui, les parents s'engagent et accompagnent davantage leurs enfants dans leurs choix d'études et de carrière (lire ci-contre, « Où

s'informer »). En outre, les nouvelles technologies s'immiscent dans la réflexion ; certains professionnels s'en servent désormais comme outil d'orientation et créent des « moocs » (ci-contre), des cours en ligne à destination des futurs universitaires.

S'il n'est que rarement trop conseillé aux jeunes de s'informer pour opérer un choix réfléchi, qu'ils ne se formalisent pas outre-mesure pour autant : il n'est ni interdit ni impossible de changer de direction en cours d'étude. Car s'orienter comporte une part de risque, qui fait bel et bien partie du challenge. ■

VALENTINE ANTOINE

## parents « Ils sont davantage présents »

**ENTRETIEN** ■ **■**  
**A**lors que les parents prennent une place de plus en plus grande dans le choix des études, le Centre d'information et d'orientation de l'UCL vient d'éditer une brochure à leur intention (1). Décodage avec Philippe Fonck, directeur du CIO à Louvain-la-Neuve.

### D'où vient cette implication des parents ?

*Les parents ont toujours été attentifs mais on les sent davantage présents désormais. Ils accompagnent leurs jeunes aux portes ouvertes, ils prennent des rendez-vous au centre d'orientation ou ils font la file lors de l'inscription. C'est le signe de quelque chose de fondamental : ils ont le sentiment que la vie de leur jeunesse sera moins facile que la leur, l'évolution de société crée plus d'incertitudes que par le passé. On voit aujourd'hui des diplômés sans emploi. D'où cette volonté d'être présent pour accompagner les choix.*

**« Que veux-tu faire plus tard ? » est-ce la bonne question ? Elle renvoie à une décision qui**

*est parfois prématurée. Il convient de poser des questions plus larges, du genre « avec quoi hésites-tu ? ». Cela ramène au temps de l'hésitation qui est au cœur de toute démarche d'orientation. Le challenge, face à des jeunes en dilettante, c'est de le mobiliser sur le ton « qu'est-ce qu'on peut faire ensemble ? », « quelles sont les ressources que tu peux mobiliser ? ».*

### Le risque n'est-il pas aussi d'avoir des parents tentés par la reproduction de leur modèle social ?

*C'est l'effet Pygmalion... « Tu réussiras là où je me suis planté » ou « tu peux y arriver, comme moi ». Les parents voient les (dés)avantages de leur vie mais doivent apprendre à trouver leur juste place. C'est la raison pour laquelle nous leur proposons un exercice sur la manière d'appréhender le parcours d'orientation de leurs enfants. ■*

Propos recueillis par  
**ÉRIC BURGRAFF**

(1) « Être parent d'un jeune qui s'oriente ». Cahier du CIO n° 5. [www.uclouvain.be/cio-publications](http://www.uclouvain.be/cio-publications)

## en ligne « Informer et éviter les abandons »

**ENTRETIEN** ■ **■**  
**L**es « mooc » (pour *massive Open online course*) sont des cours ouverts en ligne variés, interactifs et accessibles à un large public. L'université Jean Jaurès de Toulouse a pris le pli de créer un mooc dit « d'orientation », surtout destiné aux lycéens (nos rhétos). Ophélie Carreras, maître de conférences en psychologie (Jean Jaurès) et coordinatrice du mooc « Introduction à la psychologie », explique.

### Pourquoi avoir créé ce mooc ?

*Il s'agit de permettre aux jeunes étudiants, aux portes de l'université, de s'informer au mieux avant de s'engager. La majorité se fait une fausse idée de la psychologie. En première année de psychologie, ils sont environ 15% à dire, dès la première semaine, qu'ils ne continueront pas l'an prochain. Nous voulons orienter au mieux les élèves, éviter ces abandons et réorientations, mais aussi attirer ceux qui ne pensaient pas à cette matière.*

**Un cours en ligne représente-t-il la méthode idéale ?**

*C'était en tout cas une manière d'orienter qui démontre une certaine souplesse d'utilisation, d'engagement et d'investissement. Il s'agit de 2 heures de travail par semaine, durant 5 semaines. C'est gratuit, ouvert, on peut y accéder partout dans le monde et c'est plus abordable qu'un cours ouvert, par exemple, où le discours de l'enseignant n'est pas adapté à un public si novice.*

### Comment se déroule ce mooc ?

*La première semaine, on introduit les bases et méthodes en psychologie. Ensuite, nous présentons les différents métiers, secteurs et faisons un focus sur des thématiques spécifiques. Le cours est parsemé de vidéos et questions, et en fin de semaine un quiz est prévu. Il y a également un forum sur lequel les inscrits peuvent échanger. On a d'ailleurs déjà pu lire des retours positifs, mais nous verrons à terme si l'initiative s'avère être un outil d'orientation porteur. ■*

Propos recueillis par  
**VALENTINE ANTOINE**

**EN PRATIQUE****Où s'informer**

**Les portes ouvertes :** spécialement organisées pour permettre aux futurs universitaires de rencontrer professeurs et étudiants. L'occasion de poser des questions, d'échanger et de faire le plein d'informations sur les différentes options.

ULB : le 9/3

UNamur : le 12/3

UCL : le 18 et 19/3

ULg : les 23/3 et 23/4

UMons : les 19/3, 23/4 et 25/6

**Les cours ouverts :** les élèves de rhéto peuvent suivre différents cours et se faire une idée précise de l'enseignement, de la matière et du contenu du cours.

ULB, UNamur, UCL et

UMons : du 8 au 12/2

ULg : du 10 au 12/2

**Les centres d'orientation :** tout au long de l'année, les étudiants peuvent s'y rendre pour obtenir informations et conseils quant aux formations universitaires, mais aussi discuter et réfléchir sur leurs envies, hésitations et choix.

Le PsyCampus, l'infOR-études et les mercredis de l'orientation (de février juin) à l'ULB

Le CMP à l'UNamur

Le CIO à l'UCL

Le SOU à l'ULg

Le CICO à l'UMons

À noter que les nombreuses hautes écoles en Communauté française proposent également des journées portes ouvertes, des cours ouverts et disposent de centres d'orientation.

**Les salons études et professions :** composés d'une multitude de stands où les étudiants peuvent discuter avec des universitaires, professeurs et professionnels, dans de nombreux domaines.

Le Siep : les 19 et 20/2 à

Namur, les 26 et 27/2 à

Tournai, les 11 et 12/3 à

Charleroi, les 17, 18 et 19/3 à

Liège et les 24 et 25/3 à

Bruxelles

Le forum aux professions : ce mercredi 3/2 à Namur

Les journées de l'orientation

en Brabant wallon : les 4 et

5/3 à Court-Saint-Étienne