

# L'UCL-Mons chasse le plagiat



C'est la quatrième fois que l'université veut sensibiliser ses étudiants au problème

► Alors que les cas de plagiat augmentent, l'Université catholique de Louvain (UCL) organise, ce lundi, une journée de sensibilisation à ce phénomène qui va à l'encontre de la qualité de la formation des étudiants. Des ateliers auront lieu sur les sites de Louvain-la-Neuve et de Mons. C'est la quatrième année consécutive que l'institution veut sensibiliser ses étudiants.

*"C'est plus de la prévention que de la répression", précise le coordinateur de la campagne plagiat à l'UCL, François Braghini. "Avec le flux d'information actuel, le copier-coller est devenu plus facile aujourd'hui. Il y a des étudiants qui ne savent pas ce que c'est. Et certains agissent davantage par maladresse que par pure volonté de tricherie. Même si les fraudeurs existent." L'UCL dispose d'outils pour détecter les cas de fraudes : Compilatio et Compilatio Studium. "C'est une première cette année, tous les étudiants auront accès à ces programmes. L'étudiant pourra donc 'uploader' son travail dans le système pour vérifier lui-même s'il n'a pas plagié certai-*

*nes parties. Il suffit juste parfois de placer des guillemets."*

**CET ACCÈS** à Compilatio Studium existait déjà, mais il n'était accessible que sur demande. *"Cette nouveauté a été accueillie très favorablement",* affirme le coordinateur de la campagne. À l'UCL, 17 cas de plagiat ont été rapportés en 2011-2012, 20 cas en 2012-2013, 11 cas en 2013-2014 et 32 cas en 2014-2015. Ces statistiques sont toutefois à prendre avec des précautions. *"Il s'agit des cas rapportés au vice-recteur aux affaires étudiantes. Les sanctions académiques sont ensuite décidées par un jury de professeurs."*

L'UCL poursuit donc sa campagne de sensibilisation pour que tous soient conscients du problème. Les sanctions peuvent aller d'une annulation du travail en cause jusqu'à l'exclusion de l'université. Les ateliers organisés, ce lundi, sont essentiellement tournés vers les références bibliographiques, qui sont parfois négligées par les étudiants.