

Enseignement provincial : le défi des infrastructures

Plus de cinq mille élèves fréquentent les différents établissements scolaires provinciaux. Parmi ces derniers, plusieurs affichent complet...

● **Christophe GOFFAUT**

L'enseignement provincial se porte bien. C'est le constat dressé par Hervé Pétré. Le directeur d'administration de l'enseignement provincial est le mieux placé pour jauger l'évolution : il participe depuis plus de trente ans à son développement. Aux dires de Mathieu Michel, son influence est même déterminante : «*Il est au Brabant wallon ce que le père Fouras est à Fort Boyard*», assure le président du collège provincial.

«*Sans vouloir faire montre d'arrogance, l'état de santé de notre ensei-*

gnement est excellent, estime Hervé Pétré. Aujourd'hui, nous comptons plus de cinq mille élèves dans l'enseignement secondaire. À ces chiffres, on peut ajouter les 256 enfants de l'enseignement spécial et les élèves de promotion sociale.»

Quatre établissements (IPES Wavre, IPES Tubize, IPET Nivelles et l'Institut d'Enseignement de Promotion Sociale) affichent d'ailleurs complet en matière de fréquentation scolaire. «*Cela ne veut pas dire que nous ne pouvons plus accueillir le moindre élève dans un groupe déjà formé, précise Hervé Pétré. Par contre, les dédou- bllements ne sont plus possibles.*»

Tubize, Villers-la-Ville...

Le grand défi des prochaines années sera donc de répondre à l'augmentation démographique et aux besoins en infrastructures. «*Nous sommes actuellement en analyse sur ce thème. Un service travaille sur le dossier. Il présentera ses conclusions prochainement.*»

Certaines zones sont cepen-

dant déjà clairement identifiées.

«*On sait qu'il y aura un besoin évident d'infrastructures sur Tubize, particulièrement lorsque la reconversion du site Fabelta sera achevée et que les premiers habitants s'installeront, note Hervé Pétré. Il y a également des besoins dans le centre de la province, du côté de Villers-la-Ville et des communes avoisinantes. Cela dit, la Province ne souhaite pas s'impliquer dans tous les lieux où la demande existe. Par exemple, à Louvain-la-Neuve, c'est plutôt du ressort de la Fédération Wallonie-Bruxelles.*»

En marge des infrastructures, le directeur et ses services demeurent également attentifs à la qualité de l'enseignement, ainsi qu'à la mise en place de formations en promotion sociale adaptées. «*Notre offre de formations est déjà très large mais nous tenons compte de l'évolution socio-économique pour répondre aux besoins des différents secteurs d'emploi du Brabant wallon*», ajoute Hervé Pétré. ■

La première rentrée académique de l'enseignement provincial

Hier, l'enseignement provincial avait choisi le Waux-Hall de Nivelles pour accueillir la première rentrée académique de son histoire. Un lieu hautement symbolique puisque c'est dans ces murs que le Brabant wallon est né, le 2 janvier 1995. La cérémonie de ce jeudi était d'ailleurs planifiée dans le cadre du vingtième anniversaire de la Province.

«*C'est un moment de convivialité, mais aussi de réflexion, souligne Mathieu Michel. C'est en effet l'occasion de réfléchir sur*

le métier d'enseignant et sur son évolution. Sa mission est de plus en plus complexe au sein d'un monde qui file à toute vitesse avec, entre autres, l'arrivée des nouvelles technologies.»

Une démarche qui s'inscrit dans la volonté marquée par la Province de continuer à proposer le meilleur enseignement à la population du Brabant wallon. «*Depuis vingt ans, la formation de la jeunesse est une priorité absolue*», rappelle le président du collège provincial.

Dans la salle, quelque cinq

cents personnes, issues de tous les établissements provinciaux, ont ainsi assisté à une conférence interactive sur le thème *Comment améliorer l'équité et la qualité du système éducatif ?*

«*Cet exposé avait pour but de permettre aux enseignants de prendre du recul par rapport à leur travail quotidien, commente Hervé Pétré. Le plus souvent, ils ont le nez dans le guidon. Ils perdent de vue l'horizon. Avec une telle conférence, ils ont à nouveau pu regarder vers cet horizon.*» ■ **Ch.G.**