

# Le projet, porte de sortie des carcans

■ Je suis face à des élèves qui sont blessés par la vie. La pédagogie par projets permet de (re)vivre de nouvelles étapes de la vie, de mettre les compteurs à zéro. Bouleversons nos élèves, surprenons-les !

## Les lundis de l'enseignement

**C'**est la rentrée, avec sa valse d'imprévisibles, de contraintes, de critiques. Des examens de seconde session découlent les délibérations, leurs cris et leurs pleurs. Toute une comédie humaine ! Les commentaires vont bon train sur les élèves mais aussi sur les professeurs. La salle de délibérés se transforme en un grand ring où chacun tente de mettre un coup à gauche, un coup à droite. Dans ce grand brouhaha, j'arrive en retard. Non par manque de ponctualité mais parce que, les délibérations tombant pendant les cours, je mets un point d'honneur à donner à mes élèves quelques tâches à réaliser le temps de venir prendre place dans ce grand pugilat. Comme on dit dans le métier "tout le bénéfice des vacances retombe en quelques jours".

Aaaaaah, si on avait su.

La question omniprésente pendant les délibérations, celle qu'on ne cesse de poser, est celle-ci : AOA ou AOC ? Comme si on distribuait un label de qualité à chaque élève. Quelque chose me dit qu'on devrait plutôt se demander : "Quel est le projet de cet élève ?", avant de prendre une quelconque décision le concernant. Parlons-en de ce projet.

En sortant des délibérations, je croise un groupe d'élèves agglutinés devant l'affichage des résultats, attendant de connaître leur sort. Ils m'assaillent, leur questionnement et leurs inquiétudes volent en paroles éparses, ils semblent prêts à se décomposer au moindre soupçon de non-réussite. Je me rends compte à quel point leur désarroi m'émeut et me remémore

les moments de l'année scolaire où, ensemble, nous avons créé. Créé quoi ? Un monde meilleur, rien de moins ! Un monde où chacun trouverait sa place. Cette place, elle s'érige par le projet, l'expérience, la découverte puis la connaissance de soi.

Vous avez dit "projets" ? Un peu de bonne volonté, il en pleut en Communauté française ! Entre "Move with Africa", le "Bubble festival" et l'atelier d'écriture "SHOCK 14-18", l'année 2014-2015 a été bien mouvementée. L'enseignement, à l'heure actuelle, n'est plus uniquement la transmission de savoirs. Il est la transmission du sens, il guide vers le "devenir soi", comment donner un sens à sa vie. La recherche de ce sens passe par un vécu, une expérience. C'est en expérimentant, en découvrant, en ouvrant les yeux sur le monde et sur soi-même que l'élève se construira et apprendra à se connaître.

Professeur dans les filières techniques de qualification et filières professionnelles, je suis face à des élèves qui sont blessés par la vie. Les événements du passé leur ont donné une mauvaise image d'eux-mêmes, ils ont perdu toute estime, leur personnalité ne leur convient plus, ils dénigrent leurs facultés. Les obstacles rencontrés dans l'enseignement, ils ne les voient pas avec la distance critique nécessaire : c'est comme ça, ils n'ont que ce qu'ils méritent. Rien ne pourra y changer, ils sont

les héros de leur tragédie. Le projet – les projets – permet(tent) de (re)vivre de nouvelles étapes de la vie, de mettre les compteurs à zéro. En sortant et découvrant d'autres environnements, d'autres personnes, d'autres discours, les élèves comprennent qu'il n'existe pas qu'une seule réalité. Ils découvrent des valeurs

qu'ils ne soupçonnaient pas ou qu'ils avaient bafouées depuis longtemps, sous le prétexte d'un malheur trop profond, d'un échec irrémédiable. La pédagogie par projets donne du sens non seulement à l'apprentissage, mais aussi à la quête de l'élève. Quoi de plus simple, lorsque ce dernier se questionne, de lui donner quelques pistes pédagogiques pour y répondre.

Bouleversons-les, surprenons-les ! Sortons des carcans de l'enseignement pour se diriger vers une nouvelle pédagogie ! Celle qui étonne l'élève, qui l'émerveille. Et qui nous émerveille. Je suis persuadée qu'il faut apprendre aux élèves à avoir des projets, à les concrétiser et à vivre leurs rêves. Pour, ni plus ni moins, construire un monde meilleur !

Enfin sortie de mes pensées, je quitte les élèves agglutinés devant le tableau des résultats et retourne à la salle des professeurs le cœur léger en pensant que, AOA ou AOC, cette année, les élèves auront créé, découvert et appris à "devenir eux".

## CÉCILE VERBEEREN

Enseignante,  
technique  
de qualification  
et professionnel.