

Lecture en ligne : nos élèves ont un peu de mal

Les Belges arrivent en milieu de classement

● Nos élèves utilisent de plus en plus Internet, pour leurs loisirs comme pour leur apprentissage scolaire. Mais comprennent-ils toujours ce qu'ils lisent sur ce nouveau média ? Des progrès restent clairement à faire selon la nouvelle enquête Pisa...

Quinzièmes sur trente-trois. Soit un assez moyen milieu de classement, juste au-dessus de la moyenne générale. C'est le score réalisé par les élèves belges en matière de compréhension de ce qu'ils lisent sur Internet, selon une étude de l'OCDE. Car il faudra vous y faire : les célèbres tests Pisa, qui permettent de situer nos étudiants par rapport à ceux des principaux autres pays développés, comptent désormais un nouveau type d'enquête, qui porte sur leur compréhension de leurs lectures électroniques.

Les résultats qui suivent concernent des tests réalisés en 2012 qui sont, comme toujours, publiés avec retard. Nos étudiants de 15 ans y arrivent donc quinzièmes sur trente-trois, avec un score de 502 points, juste un peu au-dessus de la moyenne OCDE, qui est de 497.

OUTILLAGE

Dans le haut du classement, on

trouve quatre pays asiatiques : Singapour (567 points), la Corée (555), la Chine (550) puis le Japon (545). Plus près de nos frontières, la France (511) ou l'Italie (504) font un peu mieux que nous, mais très peu.

Ceci explique-t-il nos résultats ? Toujours est-il que nos élèves ne sont pas les mieux placés, en termes d'outillage informatique. Cette même année 2012, ils n'étaient pas trop mal équipés : 98,9 % avaient un ordinateur à la maison. Mais cela baisse déjà chez ceux issus d'un milieu défavorisé (95,3 %) par rapport aux autres.

Par contre, ils n'étaient que 55 % à avoir au moins trois PC chez

■ ON COMPTE EN MOYENNE 2,8 ÉLÈVES PAR PC PRÉSENT À L'ÉCOLE

eux, contre 84,7 % au Danemark, ou 69 % aux Pays-Bas. C'est tout de même mieux que la France (45 %), l'Italie (27,7 %) ou la Corée (10,1 %).

À la maison, les Belges de 15 ans surfent en moyenne que 94 minutes par jour en semaine, ce qui grimpe à 142 minutes le week-

end. Mais cela retombe à un bien maigre 22 minutes à l'école, bien loin derrière des pays comme l'Australie (58 minutes), le Danemark (46) ou la Suède (39).

PARC

Il est vrai que le parc informatique laisse aussi à désirer. En moyenne, on compte 2,8 élèves par ordinateur présent à l'école, dans notre pays. Cela nous place dans la seconde moitié du classement, loin derrière l'Australie (0,9 élève par PC), la Nouvelle-Zélande (1,2) ou la Chine (1,3). Plus proches de nous, le Royaume-Uni (1,4), l'Espagne (2,2) ou les Pays-Bas (2,6) font mieux également. Mais nous dépassons tout de même la France (2,9), l'Autriche (2,9) ou – plus étonnant – le Japon (3,6).

Ceci dit, « lorsqu'elles sont utilisées en classe », l'incidence de ces nouvelles technologies sur la performance des élèves est « *mitigée dans le meilleur des cas* », note l'OCDE. « *Les pays qui ont consenti d'importants investissements en la matière dans le domaine de l'éducation n'ont enregistré aucune amélioration notable des résultats de leurs élèves en compréhension de l'écrit, en mathématiques et en sciences* ». ■

CHRISTIAN CARPENTIER