

Les petites nouveautés des universités

L'année 2015-2016 se dessine sous l'angle des nouvelles technologies, et poursuit la concrétisation de la réforme du paysage universitaire.

NATHALIE BAMPS

Les universités bouclent leurs derniers préparatifs avant l'accueil des 15.000 étudiants qui vont arpenter leurs couloirs durant l'année académique 2015-2016. La rentrée est prévue pour lundi prochain. Les étudiants auront tout le loisir de découvrir certaines nouveautés, en termes d'organisation ou de formations. Voici un aperçu, non exhaustif, des nouvelles tendances de l'enseignement universitaire.

► Le statut d'**étudiant-entrepreneur**. Il existait déjà à l'ULg depuis l'an dernier. L'Université de Liège avait même approfondi l'expérience en proposant un incubateur de projets dans lequel peuvent se lancer tous les étudiants (même ceux qui n'ont pas ce statut d'étudiant-entrepreneur). C'est le Venture Lab, qui a impliqué l'an dernier 50 étudiants. L'UCL a décidé d'embrayer en proposant aussi ce statut d'étudiant-entrepreneur aux jeunes étudiants. À l'ULB,

il est encore en discussion et «*en bonne voie de concrétisation*», nous dit-on. L'avantage de ce type de statut? Il permet de concilier plus facilement le développement d'une activité professionnelle avec la poursuite de ses études. Il s'agit, à ce stade, d'un projet-pilote qui n'inclut «que» 15 étudiants. Idem à l'ULg, où une quinzaine d'étudiants

sont aussi concernés. Pour les universités, ce statut demande un investissement en moyens humains: les étudiants bénéficient d'un accompagnement spécifique, d'horaires de cours et d'examens adaptés, d'étalement, et aussi d'un accompagnement dans le projet entrepreneurial.

► Les **cours en ligne**. Dans le milieu universitaire, on les a baptisés de l'acronyme Mooc, pour «*massive open online course*». C'est l'UCL qui s'est lancée la première dans l'aventure, et offre pour cette année 2015-2016 cinq nouveaux cours disponibles à tous, partout dans le monde (en plus des 15 cours existants déjà sur sa plateforme edX), dans des domaines aussi variés que l'architecture, l'économie, le droit, les sciences ou la philo. L'ULB, elle, propose aussi depuis l'année der-

nière quatre cours en ligne (dont un cours axé sur l'anglais).

► Le développement des **co-diplomations** et des collaborations entre universités et hautes écoles. Ceci est une conséquence directe du nouveau décret sur le paysage universitaire de Jean-Claude Marcourt. Il s'agissait notamment de stimuler les collaborations entre hautes écoles et universités. Les choses se mettent donc en place. L'ULB, l'UCL et l'ULg ont d'abord démarré avec les études axées sur les langues. L'ULB a «fusionné» sa fac de philo et lettres avec l'Isti et l'Institut Cooremans, qui sont intégrés à l'université, constituant ainsi, aux dires des autorités académiques, le «*plus grand pôle d'enseignement et de recherche dans le domaine des langues à Bruxelles*». Cette collaboration concerne aussi bien les bacheliers et masters en traduction qu'en interprétation. L'UCL a fait de même, en lançant cette année la Louvain School of Translation and Interpreting. Dès ce mois de septembre, la fac de philo et lettres organise donc des programmes en traduction et interprétation avec l'institut Marie Haps. L'UCL enrichit aussi ce programme

en offrant une double possibilité d'Erasmus: lors du baccalauréat, et lors du master. Il y aura aussi la possibilité d'enrichir sa formation en choisissant des cours au sein des autres facultés de l'université. L'ULg, elle, co-organise le diplôme en interprétariat et traduction avec la Haute école de la ville de Liège.

► Les universités offrent de **nouvelles formations**: citons par exemple l'ULB avec ses nouveaux masters en journalisme et en communication avec des finalités approfondies (journalisme de récit et d'enquête, journalisme politique,...), l'ULg avec ses formations «full English» (un master d'ingénieur civil physicien, et un master en sciences spatiales).

► Dernière nouveauté de la rentrée académique, l'UCL et l'ULB ont décidé de donner une **thématique spécifique** à leur année scolaire 2015-2016. Pour l'UCL, ce sera une année consacrée aux «*utopies*», qui se concrétisera par un certain nombre de projets mobilisant la communauté universitaire autour de ce fil rouge destiné à «*penser un monde meilleur*». À l'ULB, le fil rouge de l'année sera le thème de «*l'année des langues*».