

# Comment gérer les élèves hyperactifs ?

## Privé d'excursion à cause de son trouble de l'attention ou de ses bêtises à répétition ?

**V**u l'attitude trop souvent négative de Thomas\*, nous avions émis de sérieuses réserves quant à sa participation à l'excursion du 28 au 30 avril. [...]

Même si certains efforts ont été fournis, force est de constater que son comportement est loin d'être irréprochable et ce, malgré plusieurs mises en garde de ma part. Vous comprendrez que dans ces conditions, nous ne pouvons pas prendre le risque de le prendre en voyage durant ces trois jours." Signé: M. X., sous-directeur.

Les parents de Thomas, 13 ans, actuellement en 2<sup>e</sup> secondaire, qui ont reçu cette lettre fin avril, estiment que leur enfant est victime d'une "grave injustice". Et pour cause, expliquent-ils: Thomas, diagnostiqué comme porteur du trouble déficitaire de l'attention avec hyperactivité (TDAH) depuis l'âge de 3 ans, a été exclu du voyage scolaire et sanctionné "tout simplement parce que sa présence gêne certains professeurs", s'indigne le papa de Thomas.

### Ingérables

"Nous nous heurtons régulièrement à un mur d'incompréhension ou d'incrédulité de la part des enseignants qui ne voient en lui qu'un enfant volontairement provocateur et instable, à la limite du mal éduqué", précise-t-il. "Ils n'arrivent pas à concevoir qu'il puisse être victime de ce qu'on appelle un réel handicap invisible."

Les enfants regroupés sous l'étiquette TDAH sont tous très différents dans leur fonctionnement psychique et leur relation aux autres mais présentent trois caractéristiques communes: ils bougent tout le temps (hyperkinésie); ils ont du mal à se concentrer (inattention) et sont très impulsifs. A l'école, ils sont souvent qualifiés d'élèves ingérables...

"Est-il normal, en 2015, que le syndrome du TDAH, et surtout ses symptômes, soient encore aussi méconnus de la

plupart des enseignants, comme l'étaient encore il y a 30 ans des pathologies telles que la dyslexie?", interroge le père de l'adolescent. "Il faudrait sensibiliser et former les professeurs pour leur permettre de mieux faire face aux comportements dérangeants de ces enfants particuliers."

Pour les parents de Thomas, qui ont pris contact avec un avocat spécialisé en matières scolaires, il s'agit clairement de discrimination à l'égard de leur fils. Dans l'immédiat, ils ne souhaitent pas engager une action en justice, "pour ne pas jeter de l'huile sur le feu". A quelques encablures des examens de fin d'année et de l'épreuve certificative externe (CE1D), ils veulent éviter de "braquer l'école" contre Thomas qui espère, en septembre, se lancer dans une filière scolaire artistique. Et donc changer d'établissement.

### "Très étonné"

De son côté, le sous-directeur de l'école secondaire fréquentée par Thomas se dit "très étonné" par la réaction des parents. "Les professeurs sont tous au courant de son trouble et mettent, à long terme, de l'eau dans leur vin. S'il y a bien une école où il y a de la patience et de la tolérance, c'est ici. Mais c'est dur dur...", nous dit-il.

Dans ce petit établissement scolaire de 250 élèves, Thomas est le seul enfant atteint de TDAH. "Il y avait un contrat entre l'élève et l'école. Il devait faire signer une feuille de comportement après chaque cours", poursuit le responsable de l'établissement. Un incident qui s'est pro-

- Un adolescent atteint du trouble déficitaire de l'attention vient d'être exclu d'un voyage scolaire.

- Ses parents estiment qu'ils s'agit d'une "grave discrimination".

- Les enfants TDA/H sont souvent qualifiés d'élèves ingérables.

duit à l'arrêt de bus tout proche, la veille des vacances de Pâques, est revenu aux oreilles de la direction. Thomas aurait apostrophé une élève de l'école voisine avec des propos salaces, ce qui a déclenché une bagarre avec les copains de la fille. Le père de Thomas – qui dit avoir porté plainte – affirme au

contraire que, l'adolescent a répondu à une provocation venue d'en face...

### Décision prise à l'unanimité

Toujours est-il que Thomas a été privé d'excursion scolaire. "La décision de ne pas le prendre en voyage scolaire a été prise à l'unanimité en conseil de classe. Je comprends les professeurs qui ont voulu éviter les risques d'un accident. Ils sont partis à 9 avec 90 élèves. Sans le respect de certaines règles, on va vite à la dérive", insiste le sous-directeur.

"Thomas est un élève attachant et intelligent. Je l'appelle régulièrement dans mon bureau. Une fois sur deux, c'est pour l'encourager, parce qu'il n'y a pas eu de remarques à propos de son comportement pendant trois semaines. Je souligne le positif et je le motive: c'est important."

Une fois sur deux, c'est pour le réprimander. "Les parents remettent toutes les bêtises de leur fils sur le compte de sa maladie mais lui a très bien compris pourquoi on ne l'autorisait pas à partir en voyage scolaire", affirme encore le sous-directeur.

Annick Hovine

*"En classe, c'est vraiment difficile pour moi. Je lève le doigt et je crie "Moi, moi!" avant d'avoir entendu la question en entier. Quand le prof m'interroge, j'ai oublié la réponse et tout le monde se moque de moi."*

### ZOÉ (10 ANS)

"Tranche de vie" recueillie dans "TDA/H Mode d'emploi".

→ \*Prénom modifié.

## Repères

**TDA/H.** Le trouble déficitaire de l'attention, avec ou sans hyperactivité, provoque une souffrance de la personne concernée et de son entourage. Il altère de manière significative le fonctionnement scolaire, social, professionnel et/ou familial.

**Symptômes.** Ils varient selon le contexte, l'âge, le sexe et les

troubles associés, mais aussi d'un jour à l'autre ou d'une activité à l'autre. Des parents sont fréquemment étonnés de voir que leur enfant atteint de TDA/H, qui n'arrive pas à se concentrer à l'école, est capable de passer une matinée entière avec ses Lego ou trois heures d'affilée sur sa console de jeux.

**Un livre.** La nouvelle collection pédagogique "A la rescousse" vient

de publier "TDA/H – Mode d'emploi" (Editions Erasme, 2015, 25€), un livre qui aborde les questions très concrètes des parents face à leur enfant TDAH. C'est à la fois un ouvrage pédagogique qui fournit des stratégies d'intervention pratiques et le témoignage personnel d'une maman, Pascale De Coster, qui a fondé l'association TDA/H Belgique.

**Un site.** [www.tdah.be](http://www.tdah.be).

# 1 à 6%

## ADULTES CONCERNÉS

Le trouble déficitaire de l'attention, avec ou sans hyperactivité, touche aussi les adultes.

### 3 Questions à

#### PASCALE DE COSTER

Maman de deux fils TDA/H et directrice de l'association TDA/H Belgique.

#### 1 Pourquoi les enfants atteints du TDA/H ont-ils des difficultés à l'école ?

*Ces enfants ont une faible durée d'attention. Plus la journée avance, plus ils ont du mal à suivre les règles, à respecter les consignes, à finir leurs tâches. Ils ne tiennent pas en place, font du bruit, laissent tomber leurs affaires... Ils présentent un comportement perturbateur en classe. Ils sont mal vus par les professeurs, reçoivent des remarques, ramassent des retenues quand ce ne sont pas des renvois. Ces difficultés nuisent à leur rendement scolaire. La plupart passent un temps fou à faire leurs devoirs ou à étudier sans obtenir de bons résultats. Ils ont besoin d'un accompagnement pédagogique spécialisé. La scolarité est le plus grand défi de ces enfants.*

#### 2 Comment doivent réagir les enseignants face à ces élèves plus remuants que les autres ?

Une option originale a été mise en place au Québec, et plus exactement à l'école primaire "Des Cèdres" à Laval. On y a instauré un système de pupitres-vélos pour aider les enfants hyperactifs dans leur apprentissage. Selon Mario Leroux, un orthopédagogue, "grâce à ces pupitres spéciaux, les enfants hyperactifs, qui ont toujours besoin de bouger et sont facilement distraits, peuvent travailler tout en ne

*Cela demande de grandes capacités d'adaptation et de communication. Il y a encore une grande méconnaissance du trouble : les formations sont rares et les écoles n'ont pas les budgets. Dans les écoles ouvertes aux différences, les enseignants sont davantage sensibilisés. Il y a des choses simples à mettre en place, comme fixer des balles de tennis en dessous des chaises ou faire d'un enfant TDA/H, qui a besoin de bouger, le facteur de la classe. Au lieu de leur donner 50 exercices, leur en proposer 10 et commencer par les plus difficiles. Il faut surtout valoriser leurs compétences, les encourager, les féliciter : trois remarques positives pour une négative.*

#### 3 Y a-t-il beaucoup d'enfants concernés par ce trouble ?

*C'est une pathologie fréquente qui touche entre 3 et 12 % des enfants. Il y a encore beaucoup d'enfants qui ont de mauvais résultats scolaires mais qui ne sont pas diagnostiqués. J'insiste : c'est très important d'aller voir un médecin spécialiste, un pédopsychiatre ou un neuropédiatre, pour poser le diagnostic. On ne peut pas laisser l'enfant se dépatouiller seul avec son trouble. On peut bien vivre avec un TDA/H. Un enfant reste un enfant; écolier, c'est son métier.*

**An. H.**

*dérangeant pas les autres élèves en classe". Les pupitres, qui coûtent 1 000 \$ l'unité, ont été achetés grâce à des dons. Pour sa part, la D<sup>re</sup> Annick Vincent a fait remarquer que cette nouvelle approche "risque d'avoir un impact positif sur l'apprentissage de ces jeunes car il est prouvé que lorsque les enfants hyperactifs maintiennent un certain degré d'activité motrice, ils apprennent plus facilement." Une expérience à suivre ? A voir.*