

## DIETONNANTES STATISTIQUES

# 87.000 enfants changent d'école chaque année

## Et on ne parle pas ici des enfants qui se trouvent en 6<sup>e</sup>

**Près d'un enfant sur sept change d'établissement scolaire chaque année, une bougeotte qui touche 7 % des élèves du primaire et 14 % des élèves du secondaire... Et on ne parle pas ici des 2 % qui se voient obligés de le faire parce que leur famille a déménagé.**

Près de 90.000 enfants qui déménagent, chaque année, cela peut paraître énorme, même si ces données se trouvent au-dessus de tout soupçon, puisque ce sont les statistiques officielles de l'administration (constatations faites entre les 15 janvier 2012 et 2013). Il y a, bien sûr, les trois à quatre mille exclus que l'on observe chaque année. Il y a également les enfants qui déménagent, mais les 2 % précités représentent environ 14.000 élèves. On est toujours loin du compte...

Ah, bien sûr, il y a tous les enfants de sixième année qui changent forcément d'école s'ils ne sont pas busés... Ben non, ces données ont été puisées au sein de l'enseignement ordinaire de plein exercice, à l'exception de la sixième année du primaire et du secondaire.

Là, c'est quand même impressionnant, admettez-le, surtout que de nouvelles dispositions décrétales, visant à limiter les changements d'école dans l'enseignement fondamental et au premier degré du secondaire, sont entrées en application en septembre 2008.

### REDOUBLEMENT

C'est clair que le redoublement joue un rôle, puisqu'il est, en moyenne, trois fois plus importants pour les élèves qui changent d'école. Entre deux années d'études effectuées au primaire, en moyenne 9,7 % des élèves changeant d'école redoublent pour 3,3 % des élèves restés dans le même établissement. Pour les élèves terminant la première pri-

maire, ces rapports atteignent respectivement 22,5 % et 4,7 %. Mais cela ne suffit pas à « combler le fossé ». Si l'on plonge plus profondément dans les statistiques, on constate qu'en primaire, en moyenne, 2,4 % d'élèves ont changé à la fois d'établissement et de domicile, mais que 7,1 % d'entre eux ont changé d'école sans emménager dans une nouvelle maison.

« Dans l'enseignement secondaire, les mouvements sont plus marqués », renseignent les indicateurs officiels de l'enseignement.

« Au premier degré (première et deuxième secondaires), ce sont les élèves qui ont terminé une deuxième complémentaire qui sont

les plus nombreux à poursuivre leur scolarité en changeant d'école (36,2 %) et ce sont les élèves ayant terminé la première commune qui en changent le moins (9,7 %). En moyenne toutefois, le taux de chan-

gement au sein du premier degré est de 17,3 %. Dans le deuxième degré (troisième et quatrième), les taux de changement sont proches quelle que soit la forme suivie (18,3 % des élèves... avec le taux le plus bas dans l'enseignement général (16,2 %) et le plus élevé dans l'enseignement technique de transition (19,9 %). »

En cinquième secondaire, ce sont encore 8,2 % des élèves qui changent d'école. « Ces change-

ments tout au long du parcours scolaire posent la question de l'effectivité du continuum pédagogique et de l'efficacité des orientations proposées », notent les indicateurs.

### SÉGRÉGATION

En moyenne, les élèves ayant changé d'école primaire se retrouvent dans une école dont l'indice socio-économique est plus élevé, alors que c'est plutôt le contraire en secondaire. « Outre l'impact qu'ils peuvent avoir sur l'organisation des établissements, ces mouvements caractérisés par des parcours ascendants au primaire et descendants au secondaire, contribuent à la ségrégation des publics scolaires entre établissements », expliquent encore les responsables de notre enseignement. ■

DIDIER SWYSEN