

S'orienter, c'est mieux que s'informer

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR Le Centre d'orientation de l'UCL conseille les étudiants

L'UCL n'avait pas été une grande supportrice du décret réformant l'enseignement supérieur. Pourtant, à la faveur du récent changement d'équipe rectorale, le ton a changé. « *En organisant de manière très spécifique le premier bloc d'enseignement, ce décret permet à l'étudiant non seulement d'acquérir des matières de base mais aussi des compétences propres à l'enseignement universitaire et une méthode de travail...* », dit Marc Lits, pro-recteur à l'enseignement. Si le ton a changé c'est parce que cette philosophie colle bien aux initiatives de l'université en matière de suivi des nouveaux étudiants. « *L'orientation est un facteur de réussite parmi d'autres. Seul, il n'est pas suffisant mais combiné à la maturité de l'étudiant et à sa capacité d'apprentissage ou d'adaptation l'orientation prend tout son sens* », dit Philippe Fonck, directeur du Centre d'information et d'orientation (CIO) (attaché à l'UCL, il informe sur toutes les universités et hautes écoles). De plus, ajoute Philippe Parmentier, directeur de l'administration de l'enseignement et de la formation, « *si le taux d'échec est fort semblable d'une institution à l'autre - un peu moins de 40 % - il varie fortement selon certaines*

variables : le genre (les filles réussissent mieux que les garçons), l'orientation dans le secondaire et la filière suivie jouent. Et puis, l'échec peut faire partie d'un parcours d'orientation, surtout s'il permet de rebondir ».

À l'heure du choix - des milliers de jeunes réfléchissent à leurs futures études ces jours-ci - le CIO adresse quelques conseils aux jeunes et à leurs parents. Un, ne pas confondre information et orientation. « *S'orienter c'est se projeter dans l'avenir, dépasser le rêve pour arriver à définir un projet personnel* », dit Philippe Fonck. Deux, il faut se délester des clichés sur le type d'études, du poids des traditions familiales, de l'influence des copains. Trois, il faut agir. Et agir c'est rencontrer un conseiller en orientation (le CIO reçoit en rendez-vous 1500 jeunes chaque année), profiter des portes ouvertes, suivre un atelier de méthodologie, assister aux cours d'été... C'est aussi savoir corriger le tir, tirer la leçon de ses difficultés, profiter des séances de remédiation... Efficace ? Une enquête de l'UCL abonde en tout cas dans ce sens : participer à des séances de tutorat après l'identification des premières difficultés améliore la moyenne finale de deux points. Lesquels peuvent faire toute la différence. ■

ÉRIC BURGRAFF