

## ÉDUCATION

# Les écarts entre les sexes persistent

**Rien ne change sous le soleil, on dirait... Entre les garçons et les filles, en classe, les différences ne s'atténuent pas.**

**D**es écarts de performance scolaire entre les sexes persistent dans les pays membres de l'OCDE, pointe l'organisation jeudi dans un nouveau rapport rédigé sur base d'une analyse des résultats de l'enquête Pisa de 2012 sous l'angle des différences filles/garçons.

Il ressort que les garçons sont majoritaires parmi les élèves en deçà du niveau seuil de compétence Pisa dans les trois matières évaluées (mathématiques, sciences et compréhension de l'écrit).

Sur les élèves n'ayant pas atteint le seuil de compétence dans les trois matières lors de l'étude Pisa de 2012, six sur dix en moyenne sont des garçons. Une donnée pour laquelle la Belgique se situe

légèrement en dessous de la moyenne, avec une part de garçons parmi les élèves les moins performants se situant autour de 55 %.

La faiblesse des résultats des garçons pourrait s'expliquer par les différences de comportement entre ces derniers et les filles, comme l'utilisation des jeux vidéo. En effet, 71 % des filles déclarent par exemple n'avoir jamais joué à des jeux à plusieurs en réseau, contre 29 % des garçons.

De plus, les garçons dédient une heure de moins par semaine (4,5 h en moyenne et en Belgique) que les filles (5,5 h en moyenne et 6 h en Belgique) à leurs devoirs. Or, chaque heure consacrée aux devoirs par semaine entraîne un gain de score de 4 points aux épreuves Pisa de compréhension de l'écrit, de mathématiques et de sciences.

Par contre, dans la majorité des pays, ainsi qu'en Belgique, parmi les élèves très performants, les filles ont de moins bons résultats que les garçons en mathématiques. Un facteur attribué au manque de confiance des filles en leurs capacités à résoudre des problèmes de maths et de sciences.

Autre constat : les filles sont susceptibles d'obtenir de meilleures notes que les garçons dans toutes

les matières, de par leur niveau supérieur de discipline en classe et d'autorégulation. ■