

“M^{ME} MILQUET, pour mon école je voudrais...”

Un nouveau site vient d'être lancé, il va permettre à tous de s'exprimer et contribuer à la très attendue réforme de l'école

C'est fait, le fameux Pacte d'excellence sort enfin des placards pour s'ouvrir vers le monde. L'idée avait été lancée par Joëlle Milquet (CDH), ministre de l'Enseignement, lors

de son arrivée au poste. Il prévoit une restructuration de fond de notre système d'enseignement. Pour ce faire, la ministre a pris le parti de faire participer à son élaboration tous les acteurs du monde de l'école.

Le premier pas passe par la

création d'un tout nouveau site. Mis en ligne hier, il permet aux enseignants, parents ou directeurs, d'envoyer leurs remarques ou conseils directement au ministère.

Le fonctionnement du site est simple, il suffit de s'y enregistrer pour pouvoir envoyer son message. Des sondages, sous forme de questions à réponses multiples seront aussi proposés. *“L'idée est de n'imposer aucune règle qui viendrait aveugler d'en haut. Tous les acteurs doivent pouvoir avoir*

leur mot à dire”, précise Olivier Laruelle, porte-parole du cabinet de la ministre.

LES MESSAGES envoyés sur le site ne seront pas publics. On assure néanmoins qu'un retour sera donné à chacun par une équipe de six personnes mise en place pour l'occasion. Des synthèses des problèmes le plus souvent évoqués seront aussi proposées aux internautes à intervalles réguliers.

Cette démarche participative a fait l'unanimité à la fois chez les syndicats, dans les as-

sociations ou chez les directions. (C'est assez rare pour être souligné). Tous ont salué un effort de la part de Joëlle Milquet concernant leur intégration dans le processus d'élaboration des réformes.

Reste maintenant à savoir si une véritable suite sera donnée aux suggestions et remarques des internautes. Pour le moment en tout cas, qu'ils soient professeurs, parents ou directeurs, tous veulent y croire. Ces réformes, ils les attendent depuis longtemps.

R. D.

Pascal Chardome
CGSP ENSEIGNEMENT

“Supprimer la concurrence entre écoles”

“Une des priorités doit être de supprimer les inégalités entre les différents établissements scolaires. Pour cela, il faut donner plus de moyens à l'encadrement différencié et traquer les

écoles qui pratiquent une sélection à l'entrée. Nous devons tout faire pour faire disparaître les “écoles ghettos” et que l'école reprenne son rôle

d'ascenseur social, ce qu'elle a totalement perdu aujourd'hui.”

R. D.

Christophe Ottermans
DIRECTEUR INSTITUT DES

URSULINES (KOEKELBERG)

“Plus d'autonomie pour les directions”

“Si je devais demander quelque chose à la ministre, je lui demanderais de nous faire plus confiance pour nos décisions au quotidien. On nous demande trop de paperasse, ce qui nous fait perdre un temps fou que l'on

pourrait réinvestir dans un travail pédagogique avec les élèves.”

R. D.

Logan Verhoeven
PRÉSIDENT DU COMITÉ DES ÉLÈVES FRANCOPHONES

“Plus de place pour les élèves”

“Nous sommes assez déçus de ne pas avoir été conviés pour l'élaboration du pacte d'excellence. Nous voudrions qu'une plus grande place soit accordée aux élèves dans les différents processus de décision au niveau du monde l'école. Nous avons l'impression pour le moment de n'être considérés uniquement comme des cibles. Les élèves vivent les réformes, ils doivent aussi être considérés comme des acteurs à part entière du milieu.”

R. D.

Sébastien Lambert
DIRECTEUR ÉCOLE PRIMAIRE SAINTE THÉRÈSE

“Plus d'acteurs de terrain pour l'encadrement”

“Dans les petites écoles primaires, nous manquons cruellement d'acteurs de terrain pour nous permettre de mieux encadrer nos jeunes élèves. La prise en charge de ces derniers est parfois très limitée et nous sommes obligés d'engager des gens peu formés pour les encadrer. Il est aussi nécessaire d'engager du personnel pour mieux encadrer les familles qui se trouvent dans des situations financières difficiles. L'accompagnement reste pour nous essentiel à une plus grande efficacité de notre système.”

R. D.

Delphine Chabbert
LIGUE DES FAMILLES

“L'école gratuite pour tous”

“Nous pensons à la Ligue des Familles qu'un des points essentiels pour réformer l'école serait de plancher sur la gratuité pour tous. Le coût des études reste encore un facteur d'inégalités dans le milieu scolaire. Il est un obstacle à un enseignement de qualité. Ce n'est pas une demande très difficile à mettre en place. Le système flamand est pratiquement gratuit. À chaque rentrée, les élèves se voient distribuer tout le matériel dont ils auront besoin pendant l'année. D'autre part, les montants des voyages scolaires y sont plafonnés. Un bon pas pour une plus grande réussite de tous.”

R. D.

Corinne Martin
PRÉSIDENTE FÉDÉRATION DES ÉTUDIANTS FRANCOPHONES

“Moins d'inégalités entre établissements”

“Il faut absolument tout faire pour gommer les différences entre établissements secondaires. Certains élèves arrivent beaucoup moins bien préparés que d'autres sur les bancs de l'université et cela se ressent dans les taux de réussite en première bac. La ministre se doit de faire progresser les écoles qui sont encore en dessous de la moyenne. Pour assurer une meilleure réussite pour tous dans l'enseignement supérieur.”

R. D.