

L'EDITO

Béatrice Delvaux

EDITORIALISTE EN CHEF

VIVRE ENSEMBLE COMMENCE PAR RASSEMBLER LES ÉLÈVES

La citoyenneté à l'école, et tous ensemble. Et vite. La demande émane d'étudiants, de professeurs, de parents. Le débat consacré à la place de la religion à l'école, diffusé en direct hier sur le site du *Soir*, était extrêmement clair. Durant les deux heures de notre soirée spéciale, ils l'ont tous dit et redit : si l'on veut lutter contre les radicalismes de tous poils et l'endoctrinement par les réseaux sociaux et prédicateurs interposés, il est grand temps de donner aux jeunes à l'école, les instruments de savoir pour être à même de refuser de se faire encarter. La diffusion de la philosophie et du droit est donc une urgence scolaire à objectif intellectuel et démocratique.

Il n'y a plus qu'à passer à l'acte ? Mais oui, le monde politique n'a plus qu'à faire. Et pour une fois, ça tombe bien, tous les ingrédients semblent réunis pour qu'à

terme rapproché, les écoles de l'enseignement officiel francophone en tout cas - le libre sera peut-être obligé de suivre, sous la pression d'élèves, de parents, de professeurs - aient dans leur cursus depuis la première pri-

**Le politique n'a plus qu'à passer à l'acte ?
Eh bien oui !**

maire ce fameux cours de « citoyenneté », hors de tout cours de religion. On ne pourrait en tout cas pas comprendre que cette idée retombe dans l'oubli. Primo, parce que l'accord de gouvernement de la Fédération Wallonie-Bruxelles le prévoit ; secundo, parce qu'hier, lors de notre « débat en direct », le libéral Richard Miller a affirmé que son parti soutiendrait ce projet depuis l'opposition, sous réserve d'être satisfait du contenu des cours. Tertio, parce que la ministre Joëlle Milquet s'en est fait un devoir et Olivier Maingain, président du FDF, une « croisade ». Le consensus acté au milieu de notre rédaction, entre les politiques et la société civile, était en tout cas extrêmement éloquent. Même la question des moyens semblait contingente.

Impossible de construire un vivre ensemble en parquant les élèves dans des cours confessionnels séparés pour y discuter de la citoyenneté. C'est ensemble, en confrontant les idées, en ce compris dans le conflit, qu'on « construit » des citoyens - croyants ou athées - démocrates. Ce sont les formidables paroles prononcées hier par un jeune professeur de philosophie.