

**L'ÉDITO**

par Catherine ERNENS

# Bricolage citoyen

**L'éducation citoyenne dans nos écoles est devenue une évidence, une exigence, une urgence. Dans l'émotion des attentats terroristes, des regards lourds et insistants se tournent vers les écoles.**

Le débat est lancé. Le débat s'agit sur la place publique. Mais voici que ce débat a pris des allures de poule sans tête. Le cours de citoyenneté se cogne aux réalités de notre enseignement. À ce stade, ce projet d'apparence simple et concret est quasiment tué dans l'œuf. Les levées de boucliers s'accumulent. Quels titres porteront ces profs de citoyenneté ? Pourquoi ce cours ne se donnera-t-il que dans le réseau officiel ? Et au bout du compte, ce « coup de massue syndical » : que deviendront les profs de religion actuels si ce cours remplaçait le leur ? La question d'un cours de philosophie ou de citoyenneté est vieille de plus d'une

décennie. Elle a fait couler beaucoup d'encre, de salive et de désaccords. Le gouvernement francophone PS-cdH s'est tout de même mis d'accord mais en coupant la pomme non en deux, mais en quatre. Seul le réseau officiel est concerné par le projet que porte la ministre Milquet. Seule une heure y sera consacrée, permettant au cours

de religion de continuer à exister.

Un bricolage. Derrière cet enjeu de cours de citoyenneté se cache un vieux combat entre mondes laïc et catholique. Les laïcs veulent sortir la religion, toutes les religions, de l'école, de toutes les écoles de tous les réseaux. Les catholiques veulent préserver leur liberté, leur spécificité et leur cours de religion. Sans ressortir la hache de guerre scolaire, on n'en sortira pas. Le problème n'est pas un cours de citoyenneté avec ou sans religion. L'urgence, et l'enjeu, est d'éduquer les enfants, les adolescents au débat, à la réflexion, aux valeurs qui leur permettront d'être des adultes libres et ancrés dans notre cité. C'est aussi leur inculquer des savoirs concrets sur l'histoire des religions et des philosophies. C'est leur apprendre à argumenter et à raisonner. La citoyenneté se joue alors à tous

les niveaux, dans tous les cours, et pas seulement dans celui de religion. Même dans un cours de sciences ou de maths.

Le vrai débat, la vraie demande au monde politique, dès lors, est de donner des moyens, et une formation à tous les profs pour qu'ils puissent porter des projets d'éducation citoyenne solides et créatifs.