

Devoirs : à 15 ans, on y consacre 5h40/semaine

Un chiffre en baisse depuis quelques années

● Dans tous les pays visés par l'étude Pisa, les élèves du secondaire ont des devoirs. Le temps qu'ils leur consacrent est cependant très variable. La Belgique est légèrement au-dessus de la moyenne.

En 2012, les élèves de 15 ans des pays de l'OCDE (Organisation de coopération et de développement économiques) ont déclaré passer, en moyenne, près de 5 heures par semaine à faire leurs devoirs.

La Belgique est au-delà de cette moyenne. Chez nous, le travail à domicile occupe les élèves du même âge durant 5h40. Plus que la moyenne de l'OCDE, mais moins qu'il y a quelques années : en 2003, les ados belges passaient un peu plus de 6 heures par semaine à faire leurs devoirs. Des devoirs qui comprennent aussi bien des exercices à réaliser à la maison que la préparation d'exposés ou encore des travaux de recherche.

PLUS DE TEMPS POUR LES DEVOIRS, SYNONYME DE MEILLEURS RÉSULTATS

« Des travaux qui », explique-t-on au cabinet de la ministre de l'Enseignement Joëlle Milquet, « font partie intégrante du programme des cours » et dont la durée n'est limitée par aucun texte. Au contraire de ce qui existe au niveau de l'enseignement primaire, où un décret impose de ne pas donner de devoirs aux enfants de 1^{re} et 2^e primaires, de les limiter à 20 minutes en 3^e et 4^e, et à 30 minutes pour les deux dernières années des primaires.

Parmi les 38 pays qui participent à l'étude Pisa (Programme International pour le Suivi des Acquis), le temps que les élèves consacrent aux devoirs a diminué dans 31 pays, comme en Belgique. N'empêche que, au sein de tous les pays de l'OCDE, les disparités sont quand même très fortes.

Ainsi, en Finlande, qui est le pays où les devoirs prennent le moins de temps, les jeunes y passent moins de 2h30 par se-

maine. Soit même pas la moitié du temps qu'y passent les Belges. Et à l'opposé, les Italiens font leurs devoirs pendant près de 8h30 par semaine, battus encore par les jeunes Russes, qui passent, eux, 10 heures chaque semaine à faire leurs devoirs, et c'est 3 heures de moins qu'en 2003.

LIÉ AUX RÉSULTATS ?

Cela dit, beaucoup de devoirs, peu de devoirs, cela change-t-il quelque chose aux résultats des élèves ? Le magazine « Pisa à la loupe », qui s'est penché sur la question, rappelle en tout cas qu'au-delà de 4 heures de travail hebdomadaire, le temps supplémentaire « n'a qu'une incidence négligeable sur la performance ».

Mais ce qui ressort aussi de Pisa 2012, note « Pisa à la loupe » c'est que les élèves issus d'un milieu socio-économique favorisé consacrent davantage de temps aux devoirs que les élèves issus d'un milieu défavorisé. Et que les élèves qui consacrent davantage de temps aux devoirs sont les mêmes que ceux qui obtiennent les meilleurs résultats aux études Pisa. ■

MBV.

LE TEMPS PASSÉ AUX DEVOIRS EN BAISSÉ DEPUIS 2003

PAYS	RÉDUCTION	heures/semaine en 2003							heures/semaine en 2013								
		2	3	4	5	6	7	2	3	4	5	6	7				
FINLANDE	-0.9																
PORTUGAL	-1.1																
SUISSE	-0.6																
DANEMARK	-1.1																
AUTRICHE	0.6																
LUXEMBOURG	-1.5																
ALLEMAGNE	-1.6																
MOYENNE OCDE	-1.0																
FRANCE	-1.7																
BELGIQUE	-0.7																
PAYS-BAS	=																
HONG-KONG	-0.7																
ÉTATS-UNIS	=																
ESPAGNE	-0.9																
POLOGNE	-1.5																
ITALIE	-1.8																

PHOTONNEWS

Source OCDE