

Le bulletin électronique : le zéro bug !

222 élèves de Campin reçoivent leur e-notes

Après deux mois et demi de cours, il était temps pour les élèves de troisième secondaire de Campin de recevoir leur notes. Et pour la première fois, de manière électronique. Les parents nous donnent leur avis pas si mitigés...

Nous vous en parlions au mois de septembre : 23 établissements de Wallonie-Bruxelles font partie d'un projet pilote : ce programme modifie complètement la gestion pédagogique de l'évaluation du 2ème degré soit les années de 3ème et 4ème secondaire. Le point majeur de cette modification concerne l'utilisation d'un bulletin électronique. Ce fameux bulletin, les parents et élèves l'ont reçu ce vendredi. Réactions. Ce vendredi, l'Athénée Campin ressemblait à une véritable fourmilière. En plus des habituels locataires des lieux, les élèves scolarisés

dans l'établissement, on pouvait apercevoir, un peu perdus dans les couloirs, les parents. La raison de leur venue : la célèbre réunion de parents qui suit le premier bulletin, la première période de cours. Au 2e étage, le local informatique est bien vide : seules deux personnes attendent des visiteurs.

Mme Delvaux et son collègue M. Carlucci attendent les parents qui se poseraient des questions quand à la découverte de ce fameux bulletin électronique.

PEU DE QUESTIONS

Christelle Delvaux explique : « Il y a une semaine, deux codes d'accès ont été envoyés aux parents de nos élèves de troisième année. Le papa ou la maman a donc pu se connecter sur une plate-forme spécialement conçue pour recueillir différentes données qui peuvent décrire le parcours scolaire de leur enfant.

Nous sommes donc à leur disposition aujourd'hui pour les aider s'ils éprouvent des difficultés pour comprendre certaines informations. » Et des parents qui sont perdus face à cette nouveauté, il ne semble pas y en avoir tellement. Sur 222 élèves concernés par ce nouveau bulletin, seules une quinzaine de familles sont venues rencontrer les coordinateurs du projet.

Chez les profs, le changement a aussi été important. Christelle Delvaux raconte : « Pour les troisième, il faut compter 55 professeurs et 222 élèves. Nous avons donc divisé les professeurs en 5 groupes, et les avons rassemblés dans la salle informatique pendant une heure. Nous voulions qu'ils découvrent par eux-mêmes le logiciel et qu'ils y arrivent pas à pas. On sent que le projet tient à cœur à certains d'entre eux, ils s'investissent et prennent des initiatives ». C'est donc un projet pilote qui fonctionne. ■

L'AVIS DES PARENTS

« Ce n'est pas si compliqué que ça »

Des parents qui se posent des questions, il n'y en a pas eu beaucoup mais ils ont tous trouvé des réponses à leurs interrogations.

La maman de Ludmilla a poussé la porte. Elle explique à Mme Delvaux : « Je ne comprends pas bien, Ludmilla a 16/20 en langues mais du côté des compétences, elle est dans le rouge. Comment est-ce possible ? »

Mme Delvaux prend alors le temps d'expliquer : « C'est la nou-

veauté du bulletin, les élèves sont évalués sur leur savoir mais aussi sur leur aptitude à résoudre des problèmes inédits. C'est important pour leur vie future. »

La maman acquiesce et comprend. Elle ajoute : « En tout cas, la réunion d'information en début d'année a été très utile. »

C'est ensuite au tour de la maman de Chimène se venir s'adresser au bureau des responsables du projet. Elle explique : « Il faut du temps pour s'habituer,

c'est un grand changement. Mais finalement c'est assez facile. Il faut juste avoir un peu de temps devant soi pour pouvoir se familiariser avec le système »

C'est alors au tour du papa de Lisa de poser une question : un commentaire laissé par un prof n'apparaît pas entièrement. Cette fois-ci, le papa s'y est bien pris, c'est la faute d'un problème informatique. « Pour le prochain bulletin, ça n'arrivera plus » nous confie-t-on. ■