

FLANDRE

Des jeunes trop faibles en langues, pour la ministre

Les jeunes Flamands meilleurs en langues que les jeunes Wallons ? Le cliché en prend un coup : ce n'est pas l'avis de la ministre flamande de l'Enseignement, Hilde Crevits.

Les objectifs de notre enseignement «*en matière de langues étrangères, le français, l'anglais et l'allemand, doivent être formulés de manière plus ambitieuse*», pose la vice-ministre-présidente CD&V du gouvernement Bourgeois dans sa note de politique générale.

Des examens plus stricts

Hilde Crevits fonde son constat sur une série d'enquêtes internationales, qui montrent une dégradation des résultats des jeunes Flamands en langues.

Les objectifs, décrits par la ministre, sont les résultats minimaux que les étudiants doivent atteindre, au terme des leurs études secondaires.

Comment Hilde Crevits comp-

te-t-elle améliorer ces résultats ? La ministre ne l'a pas précisé, mais, croient pouvoir annoncer nos confrères du *Belang van Limburg*, «*on doit s'attendre à ce que les examens de langues se durcissent sensiblement dans l'enseignement secondaire*».

Mais les établissements scolaires sont placés devant leurs responsabilités par la figure de proue CD&V au gouvernement flamand : «*des rapports de l'inspection, il résulte que toutes les écoles ne mènent pas une politique active d'amélioration de la connaissance du néerlandais et des langues étrangères chez leurs élèves*», écrit-elle.

À l'inverse, d'autres établissements proposent des activités scolaires dans une autre langue, voire certains cours, «*par exemple la géographie en français*». Reste à savoir, en pareil cas, si on en ressort plus fort en français, en géographie, dans les deux matières... ou dans aucune des deux ? ■ **Phi. le.**